

<p>Punktacja dla prac pisemnych :</p> <p>46 – 55 % : dop                      56 – 70% : dst                      71 – 85% : db                      86 – 100 % : bdb                      100% + zadanie z gwiazdką : cel</p> <p>procent nie podlega „zaokrągłaniu” ,</p> <p>częstkowe oceny „z plusem” do średniej liczone są jako 1,50; 2,50 ; 3,50 ; 4,50; 5,50</p>	<p>ŚREDNIA DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN SEMESTRALNYCH</p> <p>2,00 – 2,49 DOP                      2,50 – 2,74 DOP +                      2,75 – 3,49 DST                      3,50 – 3,74 DST +                      3,75 – 4,49 DB                      4,50 – 4,74 DB +                      4,75 – 5,00 BDB                      5,01 – 5,09 BDB +                      5,10 – 6,00 CEL</p> <p>! średnia nie podlega „zaokrągłaniu”</p>
---	---

Dyżur/konsultacje dla rodziców : czwartki 13.30-14.15, mail : plonkan@poczta.onet.pl  
 Zajęcia wyrównawcze /konsultacje / kółko z języka angielskiego : wtorki 8.10-8.55

Nauczyciel prowadzący raz w tygodniu (na koniec każdego tygodnia) uzupełnia oceny w dzienniku elektronicznym. W trakcie semestru uczeń/uczennica otrzymują od 30 do 40 ocen odnoszących się do wąskiego zakresu wiedzy szczegółowo opisanego w dzienniku.

Wszystkie oceny, które otrzymuje uczeń/uczennica są jawne dla ucznia/uczennicy oraz jego/jej rodziców. Uczeń/uczennica zostają poinformowani o ocenie niezwłocznie po jej otrzymaniu (dotyczy bieżących słówek, wypowiedzi ustnych, artykułów itp.) oraz zapoznają się z poprawioną i ocenioną pracą pisemną na zajęciach, otrzymują również wskazówki dotyczące ewentualnej poprawy oceny. Rodzice mają prawo prosić nauczyciela o wgląd do prac pisemnych podczas dyżuru nauczyciela dla rodziców. Prace pisemne nie będą kopiowane, rozdawane ani wysyłane mailem. Wgląd do prac jest możliwy tylko osobiście do zakończenia sesji z danej partii materiału, ale rodzic może każdorazowo prosić o komentarz do pracy pisemnej oraz wypowiedzi ustnej za pośrednictwem maila, jak również o wskazówki dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub sposobu poprawy uzyskanej oceny.

W trakcie semestru uczeń/uczennica powinni na bieżąco uzupełniać braki ocen oraz poprawiać oceny już otrzymane. Po każdym 10 ocenach otrzymanych przez ucznia/uczennicę następuje okres tzw. sesji zaliczeniowej (3 kolejnych dni szkolnych). Podczas sesji uczniowie/uczennice danej klasy, którzy chcą poprawić bądź uzupełnić oceny (a z jakiegoś powodu nie zrobili tego wcześniej) muszą się sami zgłosić do odpowiedzi (na lekcji lub przed lekcjami – wg listy sporządzanej każdorazowo przez uczniów). Jeśli tego nie zrobią w tym terminie, w każdą „lukę/zero” zostanie wpisana ocena niedostateczna.

Po zakończeniu danej sesji nie będzie możliwości uzupełniania/poprawiania ocen z tejże sesji. Nauczyciel obliczy średnią ocen oraz poinformuje o wyniku sesji rodziców ucznia/uczennicy za pośrednictwem dziennika elektronicznego. W każdym semestrze przewidziane jest 3 do 4 sesji. Średnia z wyników wszystkich sesji w semestrze utworzy średnią semestralną.

Jeśli uczeń/uczennica zachoruje podczas sesji lub reprezentuje szkołę na zawodach sportowych, konkursach itp., sesja dla takiej osoby zostaje odpowiednio wydłużona.

Spośród każdego 10 ocen, które są wliczane do sesji, uczeń/uczennica może wskazać jedną, którą chce poprawić na zasadzie „podmiany” tzn. np. zamiast 1 może otrzymać 5, jeśli na taką ocenę poprawi ocenę wskazaną. Inne oceny poprawiane są tylko na zasadzie średniej z dwóch ( np. 1+5 = 6:2 = 3). Ocena poprawiona jest wiążąca. W przypadku otrzymania słabszej oceny z poprawy, podlega ona takim samym zasadom j/w. Ocenę można poprawiać tylko raz (nie dotyczy to uczniów, których średnia z sesji jest niższa niż 2.0. - uczeń /uczennica może wtedy poprawiać wskazane oceny „do skutku” pod warunkiem, że dotrzyma ram czasowych sesji).

Jeśli uczeń/uczennica na zakończenie pierwszego semestru otrzymuje ocenę niższą, a w drugim wyższą, na świadectwie zostaje wpisana ocena wyższa ( 3 i 4 = 4 ), jeśli jednak na zakończenie drugiego semestru otrzymuje ocenę niższą niż w pierwszym, na świadectwie wpisana jest ocena

niższa (  $4 \text{ i } 3 = 3$  ). Gdy różnica między ocenami z semestrów jest większa (np. 3 i 5) ocena końcowa będzie średnią tych ocen (np.  $3 + 5 = 8 : 2 = 4$ )

Jeśli w pierwszym i drugim semestrze uczeń/uczennica otrzymuje ocenę semestralną „z plusem” ocena końcowa jest podniesiona o stopień : ( np.  $3+ \text{ i } 3+ = 4$  na świadectwie )

Uczeń/uczennica ma możliwość zaliczenia materiału na wyższą ocenę semestralną lub końcoworoczną niż wynikająca z prostego liczenia średniej, pod warunkiem zaliczenia każdej części, przygotowanego indywidualnie dla każdego ucznia, testu oceny wielosprawnościowej, stosownego do materiału przerobionego w danym semestrze/roku szkolnym, na co najmniej 80%. W teście oceny wielosprawnościowej zostaną uwzględnione : umiejętność czytania ze zrozumieniem, umiejętność słuchania ze zrozumieniem, słownictwo (w oparciu o słownictwo bieżące jak i Supermemo), gramatyka oraz wypowiedź ustna na wylosowany temat (spontaniczna).

Uczeń/uczennica ma prawo zgłosić 1 raz na każde 10 ocen nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny, otrzymuje wtedy 0, które ma obowiązek uzupełnić do zakończenia sesji.

Jeśli uczeń/uczennica przekroczy limit „np” otrzymuje za następne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną, ocenę tą można poprawiać na zasadach ustalonych indywidualnie z nauczycielem (praca dodatkowa). Poprawiona ocena z „np” nie jest liczona do średniej (wyjątek). Należy to jednak zrobić do zakończenia sesji z bieżącej części materiału. Opisana zasada dotyczy tylko jednej oceny, kolejne nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną z wymaganej partii materiału.

Uczeń/uczennica ma obowiązek sumiennie uczyć się słownictwa w domu za pośrednictwem programu komputerowego SuperMemo (5 słówek dziennie w klasie 1, 7 słówek dziennie w klasie 2 i 3)

Ucznia/uczennicę obowiązują zaliczenia miesięczne SuperMemo. Aby zaliczyć SM należy napisać test w wersji papierowej lub na komputerze co najmniej na 90%. Uczeń/uczennica ma 3 próby zaliczenia każdej serii SM. Jeśli SM zostanie zaliczone za pierwszym podejściem, uczeń/uczennica otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za drugim – dobrą, za trzecim – dostateczną.

Niezaliczenie danej serii SM skutkuje oceną niedostateczną z tejże serii oraz obniżeniem średniej oceny w bieżącej sesji o 0,20 za dane SM (przykładowo : zamiast 3,70 liczona średnia wyniesie 3,50). Jeśli uczeń/uczennica w ciągu całego semestru zaliczy wszystkie serie SM za pierwszym podejściem – semestralna średnia wszystkich ocen zostanie podniesiona o 0,20 (np. zamiast 3,50 wyniesie 3,70 ).

Uczeń/uczennica pracuje z użyciem komputera/tabletu/smartfona itp. uzupełniając ćwiczenia on-line na platformie MyEnglishLab. Praca z LABem będzie monitorowana przez nauczyciela za pośrednictwem internetu, ustalony zostanie również dla poszczególnych ćwiczeń i zadań nieprzekraczalny czas ich wykonania, uczniowie/uczennice są zobowiązani odpowiednio wcześniej zapoznać się z terminami i zapewnić sobie warunki do pracy. Zadania są oceniane automatycznie przez program, a wyniki, czas i sposób wykonania zadań są widoczne dla nauczyciela prowadzącego. W przypadku niepowodzenia podczas wykonywania danego ćwiczenia, uczeń/uczennica ma obowiązek ćwiczenie powtarzać do czasu uzyskania zadowalającego wyniku. Na koniec ostatniej sesji w semestrze, nauczyciel metodą losowania wybierze jeden lub więcej unitów z platformy i wpisze do dziennika ocenę/y za wykonanie ćwiczeń wg obowiązujących kryteriów procentowych.

Prace pisemne oraz niespontaniczne wypowiedzi ustne są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, zasada ta nie dotyczy kartkówek kończących unit – uczeń/uczennica ma obowiązek pamiętać, że kartkówki te odbywają się na następnych zajęciach po powtórzeniu materiału z danego unitu. Kartkówki są konstruowane przez nauczyciela bardzo ściśle na podstawie materiału zawartego w książce, ćwiczeniach i LABie. Sumienne ich uzupełnianie oraz zapoznanie się z przerobionym na lekcjach materiałem może gwarantować sukces podczas pisania kartkówki. Kartkówki są przygotowywane w sposób sprzyjający wszystkim osobom ze specyficznymi problemami (np. dysleksja rozwojowa). Czas potrzebny do napisania kartkówki może zostać również dodatkowo wydłużony o 50% dla ucznia/uczennicy, którzy wg wskazań pedagoga/psychologa potrzebują takiej formy pomocy. Należy każdorazowo zgłosić taką potrzebę podczas pisania.

Wypowiedź ustna niespontaniczna (t.j. wcześniej przygotowana własna wypowiedź oraz wypowiedź tzw. sterowana, czyli częściowo przygotowana na bazie tekstu przerabianego na zajęciach) jest oceniana według kilku kryteriów : 1. długość wypowiedzi - odpowiednio do stopnia zaawansowania od 3 do 5 minut (wypowiedź musi spełnić to kryterium aby ocena wypowiedzi była pozytywna), 2. płynność, 3. zasób słownictwa, 4. poprawność, 5. adekwatność

Wypowiedź ustna spontaniczna (np. odpowiedzi na zadawane pytania na różne tematy, uczestnictwo w dyskusji) nie musi spełniać kryterium nr 1 .

Do końca każdego miesiąca nauki uczeń/uczennica ma obowiązek zdać zadany/e artykuł/y z prenumerowanych gazetek (np. o kulturze, nauce itp.). Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje każdorazowo utratą „np”. Artykuły należy najpierw opowiedzieć po angielsku (ok. 3 minut). Opowiadanie jest traktowane jako obowiązkowy wstęp do tłumaczenia na język polski losowo wybranego przez nauczyciela fragmentu tekstu. Uczeń ma możliwość konsultowania artykułów oraz uzyskania stosownej pomocy w przygotowaniu artykułów od nauczyciela prowadzącego na zajęciach dodatkowych we wtorki.

Tłumaczenie wybranych zdań z artykułów lub tekstów z podręcznika na język polski lub angielski oceniane jest zgodnie z ilością błędów : 1 błąd = 5 , 2 błędy = 4+, 3 błędy = 4, 4 błędy = 3+, 5 błędów = 3, 6 błędów = 2 + , 7 błędów = 2 , 8 błędów = 1 + . W tłumaczeniu pisemnym za błąd uznaje się wpisanie niepoprawnego wyrazu lub brak wyrazu, błędy drobne np. literówki (dot. tłumaczenia na j.angielski) są liczone jak 3:1 (czyli 3 literówki = 1 błąd )

Uczniom, którzy mają specyficzne trudności w nauce (np. dysleksja rozwojowa) nie będzie zliczana ilość błędów literowych pod warunkiem, że wyrazy nie będą zapisem fonetycznym lub wyraz z błędem literowym nie oznacza innego słowa w języku angielskim (np.: but – bat )

Na każdym zajęciach uczniowie są odpytywani ustnie ze słownictwa : 1 słówko dla każdego ucznia/uczennicy z bieżących 50 słówek, po pięciu lekcjach z otrzymanych + bądź - uczeń/uczennica otrzymują ocenę :+++++ = 5 , +++++ - = 4, +++ - - = 3, ++ - - - = 2 .

Ostatnia kolejka słówek obejmuje wszystkie słówka (od nr 1 do bieżących lub ostatnie 500 jeśli jest ich więcej niż 500). Jeśli na ostatniej kolejce słówek uczeń/uczennica jest nieobecny/a lub zgłosi „np” otrzymuje 0, które ma obowiązek uzupełnić najpóźniej do końca bieżącej sesji. Podczas uzupełniania lub poprawiania oceny ze słówek nauczyciel pyta ucznia/uczennicę zgodnie z zasadą dotyczącą ostatniej kolejki słówek.

Jeśli uczeń/uczennica uzyska same 5 ze słówek w ciągu całego semestru średnia ocen podczas wystawiania oceny semestralnej zostanie podniesiona o 0,10 (czyli np. zamiast 4,70 wyniesie 4,80) (zasada dotyczy słówek tzw. bieżących + tematycznych).

Częstkowe oceny celujące może uczeń/uczennica uzyskać z : kartkówek z unitów (100% + zadanie z gwiazdką), kartkówek z gramatyki opisowej (100% + zadanie z gwiazdką), wypowiedzi ustnych znacznie wykraczających pod każdym względem poza nauczany program oraz za : osiągnięcia w konkursach języka angielskiego, realizowanie SuperMemo na poziomie Advanced, opracowywanie i przedstawianie wyznaczonych przez nauczyciela dodatkowych artykułów z gazetek oraz inne zadania, które swym zakresem znacząco przewyższają poziom wymagań dla danej klasy.

Uczeń/uczennica nie może w żaden sposób przeszkadzać lub zakłócać przebiegu lekcji , jeśli w ciągu semestru zostanie trzykrotnie upomniany/a przez nauczyciela otrzyma dodatkowo pracę domową do wykonania w ciągu 7 dni – jeśli się z niej nie wywiąże otrzyma jedną ocenę niedostateczną.

Jeśli uczeń/uczennica lub ich rodzic zauważą jakąś obiektywną trudność w przyswojeniu danego materiału bądź nie rozumieją wskazówek jak należy się nauczyć aby odnieść sukces, są zobowiązani do bezzwłocznego zawiadomienia nauczyciela prowadzącego oraz konsultacji osobistej w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.

W roku szkolnym 2016/2017 w każdy wtorek od 8.10 do 8.55 uczniowie i uczennice mają możliwość bieżącego konsultowania, poprawiania, uzupełniania lub zaliczania zadanych partii materiału. Można wtedy również uzyskać dodatkową pomoc od nauczyciela prowadzącego np. w przypadku zaległości wynikłych z nieobecności na zajęciach.

Potwierdzam zapoznanie się z regulaminem :

.....  
podpis rodzica

.....  
podpis ucznia