

Przedmiotowy system oceniania z chemii dla klas: I, II i III Gimnazjum

I. CELE OCENIANIA NA CHEMII.

1. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

II. METODY I NARZĘDZIA ORAZ SZCZEGÓŁOWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Każdy uczeń zostanie zapoznany przez nauczyciela z wymaganiami edukacyjnymi.
2. Każdy uczeń uczestniczący systematycznie w lekcjach otrzyma w ciągu semestru minimum 3 oceny z różnych form aktywności.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie do lekcji to również brak zadania, podręcznika lub innych pomocy naukowych.
4. Obszary aktywności podlegające ocenie:
 - odpowiedź ustna
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - aktywność
 - zadanie domowe
5. Odpowiedź ustna:
 - w przypadku lekcji bieżących obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
 - w przypadku lekcji powtórzeniowych- z całego działu.
6. Kartkówki (10-15 min):
 - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji
 - nie muszą być zapowiadane
 - w przypadku, gdy kartkówka jest zapowiedziana nie obowiązuje wtedy nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny
7. Sprawdziany pisemne całogodzinne:

- przeprowadzane po zakończeniu każdego działu zapowiadane tydzień wcześniej
- sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą
- sprawdziany są obowiązkowe - jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem - zalecane w godzinach konsultacji nauczyciela
- uczeń może przystępować do poprawy danego sprawdzianu tylko jeden raz
- ocenę niedostateczną ze sprawdzianu należy poprawić, poprawa jest obowiązkowa, poprawa odbywa się poza lekcjami, w ciągu 1 tygodnia od rozdania prac
- oceny wyższe niż niedostateczna można poprawić - na prośbę ucznia
- przy pisaniu i poprawianiu sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika
- pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podniesienie proponowanej przez nauczyciela oceny

8. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

0-44% = ndst
 45%-55% = dop
 56%-70% = dst
 71%-85% = db
 86%-95% = bdb
 96%-100% = cel

- Wszystkie prace są archiwizowane- uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
- Nauczyciel ma obowiązek ocenienia i oddania prac pisemnych w ciągu 2 tygodni

9. Pod pojęciem aktywności rozumiemy:

- ▲ częste zgłaszanie i udzielanie prawidłowych odpowiedzi na lekcji
- ▲ udział w konkursach przedmiotowych
- ▲ wykonywanie dodatkowych zadań, pomocy naukowych
- ▲ prezentacja referatu, metoda projektu

Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-”, : ustala się, że za pięć „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, a za 3 „-” ocenę niedostateczną. Pod koniec semestru na życzenie ucznia może uzyskać ocenę dobrą za 4 znaki”+”, dostateczną za 3 znaki”+”.

10. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

11. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz noszenia podręcznika

III. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

Ocenę celującą (treści wykraczające) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą (treści dopełniające) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą (treści rozszerzające) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną (treści podstawowe) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą (treści konieczne) otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą