

Język polski klasy gimnazjalne.

Korzystamy z programu „Słowa na czasie” oraz dostosowanych do tego podręczników wydanych przez wydawnictwo *nowa era*. Rozszerzamy wiedzę o informacje przekazywane przez nauczyciela na lekcjach oraz poszerzoną listę lektur.

Listę lektur aktualizuję w każdym roku szkolnym.

Wymagania ogólno-organizacyjne:

1. Uczeń posiada i prowadzi zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń **czyta** lektury.
3. Uczeń wykonuje notatki z lekcji zwłaszcza z tych o charakterze wykładu.
4. Uczeń w terminie pisze i oddaje zadane wypracowania(co drugie pisane ręcznie).
5. Uczeń bierze czynny udział w lekcji.

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca (6)

Uczeń wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykonuje nadobowiązkowe zadania, prace, ma wiedzę na poziomie wykraczającym ponad program. Jest odczytany. Jego język mówiony i pisany jest na wysokim poziomie. Ma twórcze podejście do zdobywanej wiedzy, jest obowiązkowy, podejmuje się dodatkowych zadań, ewentualnie podejmuje próbę brania udziału w konkursie języka polskiego, w konkursach tematycznych, artystycznych. **Jest liderem w zakresie języka polskiego** / wiedza, umiejętności, aktywność, obowiązkowość, samodzielność/

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń bez problemów opanował obowiązujący materiał oraz umiejętności. Potrafi samodzielnie wykorzystać pozyskane informacje, bardzo sprawnie operuje językiem polskim mówionym i pisany. Bierze aktywny udział w lekcjach, jest obowiązkowy. Potrafi samodzielnie wykonać postawione przed nim zadania. Sprawnie wyszukuje potrzebnych informacji, korzystając z różnorodnych źródeł.

Ocena dobra (4)

Uczeń ma opanowane wiadomości z zakresu przedmiotu i potrafi je zastosować w typowych sytuacjach. W trakcie lekcji jest przeciętnie aktywny, samodzielnie realizuje zadania domowe. Zna lektury, sprawnie operuje językiem polskim mówionym i pisany.

Ocena dostateczna(3)

Uczeń ma opanowane najważniejsze treści z zakresu języka polskiego, potrafi samodzielnie wykonać zadania /o średnim poziomie trudności/. Systematycznie wykonuje zadania domowe, stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. Wykazuje znajomość lektur, poprawnie operuje językiem polskim w mowie i piśmie.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń opanował treści z zakresu języka polskiego na poziomie podstawowym umożliwiającym dalszą naukę, potrafi wykonać proste, nieskomplikowane zadania, stara się

odrabiać zadania domowe, wykazuje się słabą znajomością lektur. Jego wypowiedzi ustne i pisemne stoją na niskim poziomie językowym. Często nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń nie posiadał wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki. Nie wykazuje zainteresowania lekcjami, często nie odrabia prac domowych, nie zna lektur. Ma niski poziom języka w wypowiedziach pisanych i mówionych.

Przy wystawianiu oceny końcowej brana jest pod uwagę:

- wiedza,
- umiejętności,
- samodzielność,
- aktywność,
- systematyczność.

Ocenie podlegają:

- testy /45 min/,
- wypracowania klasowe / 2 godz./,
- kartkówki / 15 min., zakres jednego kręgu tematycznego np. wszystko o czasowniku/,
- wypracowania domowe,
- aktywność na zajęciach,
- praca przy projektach,
- odpowiedź ustna,
- referat,
- praca samodzielna.

W pracach pisemnych oceniane jest

- zrozumienie tematu,
- realizacja tematu,
- poprawność merytoryczna,
- kompozycja,
- styl,
- język,
- ortografia,
- interpunkcja.

W odpowiedziach ustnych oceniane jest

- poziom wiedzy,
- umiejętność formułowania ustnych wypowiedzi,
- poprawność językowa,
- reagowanie na dodatkowe pytania.