

Plan wynikowy. „Razem w szkole”. Klasa 2.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 1.

Bloki tematyczne

Blok I

Znowu razem w szkole

Tematy kolejnych dni

1. Czas powitań i pożegnań
2. Nasze podręczniki
3. Z pamiętnika ucznia

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.
- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.
- Czyta i słucha ze zrozumieniem.
- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Rozróżnia pojęcia głoska (**samogłoska** i **spółgłoska**), litera, dzieli wyrazy na sylaby.
- Pisze wielką literą imiona, nazwiska, tytuły.
- Układa i pisze odpowiedzi i zdania.
- Stara się pisać kształtne litery.
- Tworzy uproszczoną metryczkę książki.
- Rozwiązuje zagadki, krzyżówki.
- Określa położenie przedmiotów w przestrzeni z uwzględnieniem wyrazów: **nad, pod, obok, na, w, między, wewnątrz, na zewnątrz, prawa, lewa, z prawej, z lewej, w prawo, w lewo, w górę, w dół, na skos.**
- Przedstawia sceny inspirowane utworem literackim.
- Potrafi powitać i pozdrowić koleżankę, kolegę, osobę dorosłą.
- Zna zasady korzystania z podręczników i książek.
- Potrafi współdziałać w grupie.
- Rytmicznie czyta wyrazy i wyklaskuje rytm.
- Słucha utworów muzycznych.

- Śpiewa poznane piosenki.
- Składa, zagina, wycina, przecina i klei papier.
- Bezpiecznie korzysta z materiałów i narzędzi.
- Wykonuje prace plastyczne na zadany temat.
- Przestrzega zasad.
- Uczestniczy w zabawach: dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą kilkudzaniową wypowiedź na określony temat.
- Pisze płynnie, starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenia.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Wyróżnia cechy charakterystyczne podręcznika.
- Wyjaśnia trudniejsze pojęcia i zwroty.
- Wizualizuje uczucia mimiką i gestem.
- Wykonuje kompozycję rytmiczną.
- Nie ma żadnych problemów z określaniem położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

Bloki tematyczne

Blok II „Bądźmy ostrożni! Bądźmy uważni!”

Tematy kolejnych dni

4. Rady pana policjanta
5. Bezpiecznie w szkole i poza nią
6. Drogi i dróżki
7. Uwaga! Znak drogowy!

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.
- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.
- Czyta i słucha ze zrozumieniem.

- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Píše wielką literę na początku zdania.
- Przepisuje zdania.
- Rozpoznaje rodzaje zdań.
- Układa i pisze zdania z przeczeniem nie.
- Układa i pisze zdania z wyrazami z **ó**.
- Ocenia zachowanie bohaterów utworu.
- Ocenia sytuację przedstawioną na ilustracjach.
- Rozróżnia pojęcia: **cyfra, liczba**.
- Uzupełnia liczby jednocyfrowe na osi.
- Porządkuje liczby jednocyfrowe.
- Píše liczby cyframi i słowami.
- Rozkłada liczby w zakresie 10 na składniki.
- Przelicza elementy zbioru.
- Zna numery telefonów alarmowych.
- Zna wybrane znaki drogowe.
- Zna i stosuje pięć zasad przechodzenia przez jezdnię.
- Reaguje na sygnały alarmowe w szkole i w najbliższym środowisku.
- Rytmicznie czyta wyrazy i wyklaskuje rytm.
- Słucha utworów muzycznych, śpiewa piosenkę „Tajemnicze znaki”.
- Rozpoznaje nuty, pisze klucz wiolinowy.
- Rozpoznaje odgłosy z otoczenia.
- Wykonuje zabawkę i formę przestrzenną zgodnie z instrukcją.
- Wykonuje prace plastyczne na zadany temat.
- Przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach.
- Uczestniczy w zabawach: dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.
- Píše płynnie i starannie.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, zwraca uwagę na znaki przestankowe.
- Czyta uproszczony plan.
- Przewiduje skutki nierozważnych zachowań.
- Opisuje wybrane znaki drogowe i mówi o ich znaczeniu.
- Układa historyjkę do ilustracji.
- Bezbłędnie liczy w zakresie 10.

- Rozróżnia znaki pisma muzycznego, wie, gdzie należy je stosować.
- Odróżnia sygnały alarmowe w szkole i w najbliższym środowisku i właściwie na nie reaguje.

Bloki tematyczne

Blok III Z wakacyjnych szlaków

Tematy kolejnych dni

8. Skarby z wakacji
9. Kartki z różnych stron Polski
10. Miejsca, w których byliśmy

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.
- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.
- Czyta i słucha ze zrozumieniem.
- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Wyszukuje w tekście odpowiedzi na pytania.
- Podpisuje rysunki.
- Pisze czytelnie zdania.
- Pisze nazwy miejscowości wielką literą.
- Rozpoznaje rzeczowniki.
- Zna alfabet.
- Dostrzega różnice między literą a głoską.
- Układa hasło z wyróżnionych sylab.
- Pisze zdania z wyrazami z ó wymiennym.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 10.
- Porównuje liczby w zakresie 10.
- Rozpoznaje i stosuje znaki matematyczne: +, -, =, >, <.
- Rozwiązuje proste zadania z treścią.
- Czyta mapę Polski, niektóre symbole i nazwy na mapie.
- Zna niektóre elementy krajobrazu i główne kierunki świata.
- Dostrzega szczegóły, podobieństwa i różnice między obrazkami.
- Śpiewa piosenkę „Abecadło”.

- Zna wybrane instrumenty perkusyjne.
- Dobiera rytm do tekstu i rozpoznaje dźwięki z otoczenia.
- Przedstawia w formie plastycznej zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
- Przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach.
- Uczestniczy w zabawach: dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą kilkudzaniową wypowiedź na określony temat.
- Píše płynnie i starannie.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Prezentuje swoje wakacyjne skarby.
- Aktywnie słucha opowiadania.
- Wymienia różne sposoby komunikowania się ludzi.
- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Kończy i rozwija wypowiedź, argumentuje swój wybór.
- Zna ciekawe miejsca, zabytki Polski.
- Wyróżnia charakterystyczne cechy krajobrazów.
- Układa i zapisuje krótką wypowiedź na określony temat.

Bloki tematyczne

IV Pożegnalne dary lata

Tematy kolejnych dni

11. Z koszykiem do sadu i ogrodu – wycieczka
12. Wśród drzew i krzewów owocowych
13. Wrześniowy bukiet
14. Schowam lato do słoika

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.
- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.

- Czyta i słucha ze zrozumieniem.
- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Układa dialog, prowadzi rozmowę.
- Układa wyrazy z sylab.
- Porządkuje wyrazy według alfabetu.
- Przyporządkowuje podpisy do rysunków.
- Pisze czytelnie zdania.
- Pisze nazwy drzew i krzewów z **rz**.
- Recytuje wybrany fragment wiersza.
- Rozwiązuje zagadki.
- Łączy rzeczownik z odpowiednim określeniem.
- Stosuje przecinek przy wyliczaniu.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 15.
- Porównuje liczby w zakresie 15.
- Rozwiązuje proste zadania z treścią i zadania z hasłem.
- Układa proste zadania do rysunków.
- Rozkłada liczby na dziesiątki i jedności.
- Porządkuje liczby, przelicza liczby w zakresie 15.
- Rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne oraz ich części (w tym jadalne).
- Rozpoznaje drzewa i krzewy owocowe.
- Klasyfikuje przetwory, rozpoznaje i nazywa je.
- Rozpoznaje barwy podstawowe i pochodne, stosuje barwy ciepłe i zimne.
- Improwizuje ruchem opowiadanie.
- Śpiewa piosenkę „W sadzie”.
- Przedstawia w formie plastycznej zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
- Przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach.
- Uczestniczy w zabawach: dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.
- Pisze płynnie i starannie.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Prezentuje swoje wakacyjne skarby.
- Słuchając innych, stawia pytania i udziela odpowiedzi.
- Poprawnie, samodzielnie formułuje zdania, zachowując zgodność rzeczownika z przymiotnikiem.
- Zna wartości odżywcze owoców i warzyw.
- Wymienia cechy charakterystyczne roślin.

- Prowadzi obserwacje i tworzy uogólnienia.
- Uwzględnia w swoich pracach proporcje.
- Ocenia własną pracę pod kątem estetyki.
- Tworzy prosty przepis na bukiet.

Bloki tematyczne

V Z notatnika przyrodnika

Tematy kolejnych dni

15. Jesienne obserwacje

16. Dlaczego dni są krótsze?

17. Mieszkańcy ogrodu, parku i lasu

18. Jesień na łące

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.
- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.
- Czyta i słucha ze zrozumieniem.
- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Odgrywa scenki dramatyczne.
- Rozwija zdania.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Pisze pary wyrazów przeciwstawnych.
- Pisze zdania na podany temat, wykorzystując zgromadzone słownictwo.
- Pisze czytelnie zdania.
- Pisze wyrazy z **rz** po spółgłoskach i z **ó** wymiennym.
- Wyróżnia w tekście nazwy czynności.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 20.
- Porównuje liczby w zakresie 20.
- Rozwiązuje proste zadania z treścią i zadania z hasłem.
- Rozkłada liczby na dziesiątki i jedności.
- Porządkuje liczby, przelicza liczby w zakresie 20.

- Uzupełnia liczby na osi liczbowej.
- Prowadzi obserwacje przyrody.
- Dostrzega w swoim otoczeniu cykle i regularności.
- Rozpoznaje niektóre ssaki, ptaki, owady.
- Zna nazwy niektórych mieszkańców łąki.
- Pisze nuty.
- Rozpoznaje dźwięki wysokie i niskie, ciche i głośne, wolne i szybkie.
- Czyta rytmicznie zdania i wyrazy.
- Naśladuje odgłosy ptaków.
- Przedstawia w formie plastycznej zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
- Przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach.
- Uczestniczy w zabawach: dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą, kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.
- Pisze płynnie i starannie.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Tworzy plan opisu.
- Sprawnie liczy w zakresie 20.
- Samodzielnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe.
- Ma dużo wiadomości o życiu zwierząt na łące.
- Wymienia cechy charakterystyczne niektórych zwierząt.
- Prowadzi obserwacje przyrody i podaje wnioski.
- Uwzględnia w swoich pracach proporcje.
- Ocenia własną pracę pod względem estetyki.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 2.

Bloki tematyczne

I Jesień wokół nas

Tematy kolejnych dni

1. Piękno jesiennego parku i lasu – wycieczka
2. Opowieść o złotej jesieni

3. Opowieść o jesiennych drzewach
4. Drewno – cenny materiał
5. Chrońmy las!

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.
- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.
- Czyta i słucha ze zrozumieniem.
- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Klasyfikuje rzeczowniki.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Tworzy przymiotniki do podanych rzeczowników.
- Układa i pisze odpowiedzi i zdania.
- Stara się pisać kształtne litery.
- Pisze po śladzie.
- Pisze wyrazy z **rz**.
- Zna nazwy niektórych drzew.
- Zna nazwy niektórych zawodów z zakończeniem **-arz**.
- Rozwiązuje rebusy i zagadki.
- Wyróżnia zdania wykrzyknikowe.
- Dostrzega zmiany w przyrodzie wczesną jesienią.
- Wie, jak zachować się w parku i w lesie.
- Wie, dlaczego należy chronić parki i lasy.
- Wie, do czego wykorzystuje się drewno.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Wykonuje obliczenia pieniężne.
- Rozpoznaje banknoty oraz monety (**zł, gr, euro**).
- Rozwiązuje zadania kształtujące umiejętność logicznego myślenia.
- Rytmicznie czyta wyrazy i wyklaskuje rytm.
- Słucha utworów muzycznych.
- Śpiewa poznane piosenki.
- Zna nazwy wybranych drewnianych instrumentów.

- Stosuje ciepłe barwy w pracach plastycznych.
- Wykorzystuje nietypowe materiały do wykonania prac plastycznych.
- Bezpiecznie korzysta z materiałów i narzędzi.
- Przygotowuje gry.
- Przestrzega ustalonych zasad.
- Uczestniczy w zabawach: dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą kilkudzaniową wypowiedź na określony temat.
- Pisze płynnie, starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenia między literami.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Bezbłędnie pisze wyrazy z **rz**.
- Wyjaśnia trudniejsze nazwy.
- Wymienia nazwy różnych przedmiotów z drewna; wie, jakie jest przeznaczenie tych przedmiotów.
- Nazywa barwy ciepłe i ich odcienie.
- Tworzy przymiotniki od rzeczowników i odwrotnie.
- Potrafi wyjaśnić, czym są „fabryki tlenu”.
- Sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe i wykonuje obliczenia w zakresie 20.

Bloki tematyczne

II Odkrywamy prawdę o sobie

Tematy kolejnych dni

6. Wśród koleżanek i kolegów
7. Jesteśmy różni, a jednak podobni
8. Dobro jest w nas
9. Z pamiętnika nauczycielki

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.

- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.
- Czyta i słucha ze zrozumieniem.
- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Píše imiona w kolejności alfabetycznej.
- Píše nazwy dni świątecznych wielką literą.
- Uzupełnia opis.
- Uczy się wiersza na pamięć.
- Rozwiązuje łamigłówki i bierze udział w matematycznych zabawach.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Prezentuje swoje mocne strony.
- Wie, jakie cechy ma dobra koleżanka / dobry kolega.
- Rozumie, że ludzie są różni. Wie, że każdemu należy okazywać szacunek.
- Rytmicznie czyta wyrazy i wyklaskuje rytm.
- Słucha utworów muzycznych.
- Śpiewa poznane piosenki.
- Bezpiecznie korzysta z materiałów i narzędzi.
- Przestrzega zasad.
- Układa i píše krótkie życzenia.
- Rozpoznaje zdrobnienia.
- Łączy wyrazy o znaczeniu przeciwnym.
- Układa i píše odpowiedzi i zdania.
- Stara się pisać kształtne litery.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Píše wyrazy z **ż** i **ó**.
- Zna nazwy zawodów osób pracujących w szkole.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Stosuje pojęcia: **suma, składniki, odjemna, odjemnik, różnica.**

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą, kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.
- Píše płynnie, starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenia między literami.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Bezbłędnie píše wyrazy z **ż** i **ó**.
- Wyjaśnia trudniejsze nazwy, wyrazy i zwroty.
- Rozumie wartość przyjaźni i dobra w życiu człowieka.

Bloki tematyczne

III Jesienny koncert

Tematy kolejnych dni

10. Muzyka przyrody
11. Pierwsze spotkanie z Chopinem
12. W poszukiwaniu muzyki
13. Muzyka jest wszędzie

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.
- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.
- Czyta i słucha ze zrozumieniem.
- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Opowiada historyjkę obrazkową.
- Porządkuje i przepisuje wyrazy.
- Uzupełnia teksty z lukami.
- Czyta wyrazy ze spółgłoskami miękkimi.
- Różnicuje spółgłoski twarde i miękkie.
- Rozpoznaje czasowniki.
- Wymienia nazwy instrumentów.
- Rozpoznaje wyrazy dźwiękonaśladowcze.
- Klasyfikuje rzeczowniki.
- Przyporządkowuje czasowniki odpowiednim rzeczownikom.
- Układa i pisze odpowiedzi i zdania.
- Stara się pisać kształtne litery.
- Pisze wyrazy z **h**.
- Rozwiązuje krzyżówki, odczytuje i układa hasła.

- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Układa działania do rysunków.
- Wykonuje obliczenia praktyczne (ważenie).
- Rozpoznaje odważniki.
- Rozwiązuje łamigłówki i bierze udział w matematycznych zabawach.
- Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Wie, że hałas szkodzi zdrowiu.
- Wie, kim był F. Chopin.
- Słucha w skupieniu muzyki F. Chopina.
- Rytmicznie czyta wyrazy i wyklaskuje rytm.
- Rozpoznaje i naśladuje odgłosy.
- Słucha utworów muzycznych.
- Śpiewa poznane piosenki.
- Wykonuje doświadczenia.
- Maluje ilustracje do muzyki F. Chopina.
- Reaguje ruchem na muzykę.
- Tworzy akompaniament.
- Bezpiecznie korzysta z materiałów i narzędzi.
- Przestrzega zasad.
- Uczestniczy w zabawach: dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat.
- Pisze płynnie, starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenia między literami.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Wyjaśnia trudniejsze nazwy, wyrazy i zwroty.
- Bezbłędnie pisze wyrazy z **h** i ze spółgłoskami miękkimi.
- Bezbłędnie wskazuje czasowniki; rozumie, jaką rolę pełnią w zdaniu.
- Rozumie wartość muzyki w życiu człowieka i argumentuje swoje zdanie na ten temat.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat szkodliwości hałasu.
- Sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe i wykonuje obliczenia w zakresie 20 (w tym obliczenia praktyczne).
- Rozumie związek dodawania z odejmowaniem.
- Gromadzi informacje o życiu i twórczości F. Chopina.
- Rozpoznaje muzykę F. Chopina.

Bloki tematyczne

IV Jesienne opowieści

Tematy kolejnych dni

14. Wywiad z meteorologiem
15. Opowieść o wietrze
16. Opowieść o chmurach, deszczu i...
17. Smutek jesieni
18. Chwile zadumy

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanych tekstów.
- Słucha tekstów i informacji czytanych przez nauczyciela.
- Czyta wyrazy, zdania, pytania i polecenia, ustnie odpowiada na pytania do tekstu.
- Czyta i słucha ze zrozumieniem.
- Układa odpowiedzi na pytania do poznanego tekstu.
- Czyta symbole pogodowe i prognozę pogody.
- Czyta pytania wywiadu.
- Uzupełnia fragmenty tekstu opowiadania i listu.
- Uzupełnia zdania czasownikami i przymiotnikami.
- Pisze zdania z pamięci.
- Układa i pisze odpowiedzi i zdania.
- Stara się pisać kształtne litery.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Pisze wyrazy z **rz** i **ó**.
- Nazywa niektóre uczucia.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Rozwiązuje łamigłówki i bierze udział w matematycznych zabawach.
- Ilustruje i rozwiązuje proste zadania tekstowe.
- Rozpoznaje oznaki późnej jesieni.
- Wie, na czym polega praca meteorologa.
- Wie, że działanie wiatru może być pożyteczne i szkodliwe.
- Wie, jak należy zachować się na cmentarzu.
- Wykonuje doświadczenia.

- Prowadzi kalendarz pogody.
- Rytmicznie czyta wyrazy i wyklaskuje rytm.
- Słucha utworów muzycznych.
- Śpiewa poznane piosenki.
- Naśladuje odgłosy.
- Stosuje barwy czarną i białą oraz ich odcienie.
- Bezpiecznie korzysta z materiałów i narzędzi.
- Przestrzega zasad.
- Uczestniczy w zabawach: dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta płynnie i ze zrozumieniem wszystkie teksty i polecenia.
- Buduje dłuższą, kilkudzaniową wypowiedź na określony temat.
- Píše płynnie, starannie, zachowując właściwe proporcje i łączenia między literami.
- Wyszukuje odpowiednie fragmenty tekstu.
- Wyjaśnia trudniejsze nazwy, wyrazy i zwroty.
- Bezbłędnie pisze wyrazy z **rz**, **ó**, spółgłoskami miękkimi.
- Bezbłędnie wskazuje czasowniki, rozumie, jaką rolę pełnią w zdaniu.
- Rozumie, że w życiu człowieka zdarzają się smutne chwile.
- Prowadzi kalendarz pogody i szczegółowo zapisuje obserwacje.
- Przygotowuje własną prognozę pogody.
- Wyraża swoje zdanie na temat skutków działania wiatru.
- Sprawnie rozwiązuje zadania tekstowe i wykonuje obliczenia w zakresie 20 (w tym obliczenia praktyczne).
- Sugestywnie prezentuje nastrój późnej jesieni w pracy plastycznej, wykorzystując barwy białą i czarną.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 3.

Bloki tematyczne

I Puc, Bursztyn i inni...

Tematy kolejnych dni

1. Domowi pupile
2. Przygody Puca i Bursztyna
3. Awantura na podwórku
4. Zwierzęta i ich dzieci
5. Zwierzęta pomagają

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń, przeżyć.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta hodowane przez człowieka i wypowiada się na ich temat.
- Wyróżnia cechy charakterystyczne zwierząt domowych, podobieństwa i różnice między nimi.
- Wymienia korzyści z hodowli zwierząt.
- Pisze poprawnie wyrazy z ó wymiennym.
- Pisze wyrazy i zdania.
- Dodaje i odejmuje liczby, wyrażenia mianowane (**zł**, **kg**) w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Porównuje sumy i różnice.
- Rozkłada wyrażenia mianowane na składniki.
- Układa zadania do rysunków i działań.
- Rozwiązuje zadania z treścią i tekstowe.
- Oblicza masy towarów.
- Uzupełnia ilustracje według podanego warunku.
- Słucha piosenek i je śpiewa.
- Słucha muzyki, naśladuje odgłosy.
- Czyta różnorodne, krótkie teksty.
- Określa bohatera i nastrój utworu literackiego.
- Wyróżnia określone fragmenty w tekście literackim.
- Rozpoznaje bohaterów książek na podstawie rysunków i tekstów oraz krótkich opisów.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Tworzy uproszczoną metryczkę książki.
- Czyta utwory literackie z podziałem na role.
- Wyróżnia, nazywa pozytywne i negatywne cechy charakteru.
- Gromadzi słownictwo wokół podanego tematu.
- Tworzy opis zwierzęcia hodowanego przez człowieka.
- Układa i pisze zdania o bohaterach książek z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Zna cechy charakterystyczne ptaków i ssaków.

- Wymienia rasy wybranych zwierząt domowych.
- Określa cechy zwierząt ze zwróceniem uwagi na ich zachowania.
- Nazywa sposoby pomocy bezdomnym zwierzętom.
- Klasyfikuje rzeczowniki według rodzaju.
- Dobiera odpowiednie przymiotniki do rzeczowników.
- Wyróżnia rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej.
- Porządkuje i pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Dostrzega i koryguje błędy w zapisach wyrazów.
- Inscenizuje piosenki oraz tworzy skojarzenia, zdrobienia, dialogi, scenki pantomimiczne.
- Tworzy dalszy ciąg i opowiadanie z wykorzystaniem historyjki obrazkowej.

Bloki tematyczne

II Święto Niepodległości

Tematy kolejnych dni

6. Legenda o Orle Białym

7. Ptaki bez tajemnic

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów i nagrań muzycznych.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub czytanych tekstów, własnych przeżyć, obserwacji, doświadczeń.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne, krótkie teksty.
- Pisze odpowiedzi na pytania.
- Uzupełnia zdania brakującymi wyrazami.
- Wymienia polskie symbole państwowe.
- Nazywa części ciała i wymienia cechy charakterystyczne ptaków.
- Sprawdza swoje wiadomości.
- Pisze poprawnie wyrazy z końcówkami **-ów**.
- Rozwiązuje łatwe krzyżówki.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego i porównuje różnice.
- Uzupełnia brakujące składniki lub odjemniki.

- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Wykonuje kompozycję płaską według instrukcji.
- Słucha we właściwej postawie hymnu państwowego.
- Słucha odgłosów ptaków i je naśladuje.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Gromadzi słownictwo wokół podanego tematu.
- Układa opis z rozsypanych zdań.
- Tworzy opis z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Wymienia sposoby przystosowania się zwierząt do środowiska życia.
- Rozwiązuje trudniejsze krzyżówki.

Bloki tematyczne

III Nasze zdrowie

Tematy kolejnych dni

8. Czujemy

9. Widzimy

10. Słyszymy

11. Nikt nie lubi chorować

12. Zdrowym być!

13. Higiena to zdrowie

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów, muzyki poważnej, nagrań odgłosów z otoczenia.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne, krótkie teksty.
- Wyszukuje określone fragmenty w tekstach.
- Wypowiada się na temat przeczytanych i wysłuchanych tekstów oraz własnych przeżyć i obserwacji.
- Rozpoznaje i nazywa pracowników ochrony zdrowia i wypowiada się na ich temat.
- Bada rzeczywistość za pomocą różnych zmysłów.
- Wymienia sposoby przekazywania informacji i porozumiewania się.

- Ocenia swoje zachowanie.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane artykuły apteczne, środki i przybory do utrzymania czystości.
- Przyporządkowuje nazwy środków czystości do czynności, rzeczowniki do czasowników.
- Nazywa sposoby zachowania zdrowia; ruch na świeżym powietrzu, spożywanie posiłków bogatych w witaminy.
- Dobiera czasowniki do rzeczowników i uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami.
- Wyróżnia rodziny wyrazów.
- Przyporządkowuje zdania do ilustracji.
- Układa zdania z rozsypanych sylab i je pisze.
- Opisuje owoce według podanego planu.
- Ocenia postępowanie ludzi.
- Porządkuje fragmenty listu według podanego planu.
- Wyróżnia w liście zwroty grzecznościowe i poprawnie je pisze.
- Wyróżnia adresata, nadawcę, wybrane skróty w liście i adresuje kopertę.
- Tworzy zdania z rozsypanych sylab i je pisze.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **rz** wymiennym i **h**.
- Porównuje liczby w zakresie 20.
- Dodaje i odejmuje liczby, wyrażenia mianowane w zakresie 20 oraz porównuje wyniki.
- Dodaje jednakowe składniki w zakresie 20.
- Ilustruje i rozwiązuje zadania tekstowe.
- Nazywa jednostkę miary płynów (**litr**).
- Odmierza określoną ilość płynu.
- Wykonuje rysunki zgodnie z instrukcją.
- Projektuje i wykonuje płaską formę użytkową.
- Wyklaskuje rytmy, układa melodie i śpiewa je.
- Rozpoznaje dźwięki: **sol**, **mi** i określa ich położenie na pięciolinii.
- Słucha piosenek i je śpiewa.
- Pisze klucz wiolinowy i nuty.
- Wykonuje ćwiczenia rytmiczne.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta opowiadanie z podziałem na role.
- Nazywa części ciała i przyporządkowuje im odpowiednie zmysły.
- Określa znaczenie różnych zmysłów w życiu człowieka.
- Swobodnie wypowiada się na temat pracy lekarza pediatry, okulisty i laryngologa.
- Tworzy skojarzenia i definiuje pojęcia z jednoczesnym wyszukiwaniem odpowiednich fragmentów tekstu.
- Rozpoznaje list, ulotkę jako źródła informacji.

- Wymienia zagrożenia związane z zażywaniem leków.
- Ustala kolejność wydarzeń.
- Wymienia produkty bogate w witaminy.
- Tworzy opowiadania, scenki teatralne, pantomimiczne i dramowe.
- Gromadzi słownictwo wokół podanego tematu.
- Rozumie znaczenie wybranych wyrazów wieloznacznych.
- Korzysta z encyklopedii, słownika i innych książek.

Bloki tematyczne

IV Bajki, ciekawostki, zaklęcia na długie wieczory

Tematy kolejnych dni

- 14. Kto mieszka w Stumilowym Lesie
- 15. Z pamiętnika czytelnika
- 16. Las prawdziwy, las bajkowy
- 17. W listopadowym lesie
- 18. Andrzejki

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów i nagrań muzycznych.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty, opisy i uzupełnia je brakującymi wyrazami.
- Opisuje bohatera książki z wykorzystaniem ilustracji.
- Określa nastrój, czas i miejsce akcji w utworze literackim.
- Píše odpowiedzi na pytania.
- Uzupełnia instrukcje brakującymi wyrazami – czasownikami.
- Czyta i ocenia prawdziwość stwierdzeń.
- Używa zwrotów grzecznościowych.
- Ocenia postępowanie bohaterów utworów literackich.
- Odróżnia postacie bajkowe od rzeczywistych.
- Wyróżnia podobieństwa i różnice między obiektami.
- Porównuje obrazki, wyróżnia szczegóły różniące je.
- Układa i pisze zdania z wybranymi wyrazami.

- Przestrzega zasad skutecznego komunikowania się.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **rz**.
- Rozpoznaje czasowniki i określa liczby rzeczowników.
- Zna sposoby spędzania zimy przez wybrane zwierzęta.
- Uzupełnia i rozwiązuje zadania tekstowe.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Porównuje, porządkuje i wskazuje takie same wyniki.
- Liczy kolejno i wstecz w zakresie 20.
- Liczy po 2, 3, 4, 5 i zapisuje liczby na osi liczbowej.
- Dodaje jednakowe składniki i odejmuje takie same odjemniki w zakresie 20.
- Zastępuje mnożeniem dodawanie jednakowych składników w zakresie 20.
- Zapisuje dodawanie i mnożenie do rysunków i oblicza je.
- Mnoży liczby w zakresie 10 przez: 0, 1, 2.
- Przedstawia w pracach plastycznych wydarzenia fantastyczne.
- Uzupełnia brakujące elementy na rysunku.
- Wykonuje pracę według instrukcji.
- Nazywa dźwięki i śpiewa melodie oraz piosenki.
- Rozpoznaje dźwięk **do** i określa jego położenie na pięciolinii.
- Czyta rytmicznie teksty i wyklaskuje je według podanych warunków.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Ocenia książki.
- Tworzy zbiory (części mowy) według podanych warunków.
- Porządkuje i pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Tworzy dialogi.
- Gromadzi słownictwo potrzebne do opisu głównego bohatera książki.
- W twórczy sposób interpretuje wybrane teksty.
- Prezentuje w różny sposób postacie z książek.
- Wymienia andrzejkowe zwyczaje.
- Tworzy scenki pantomimiczne, dramowe.
- Uzupełnia brakujące czynniki.
- Projektuje i wykonuje kartki do kalendarza.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 4.

Bloki tematyczne

I W podziemnym skarbcu

Tematy kolejnych dni

1. W kopalni soli w Wieliczce
2. Z górniczą lampką
3. Bursztynowy skarb
4. Gaz ziemny
5. Podziemne wody

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów i nagrań muzycznych.
- Czyta ze zrozumieniem krótkie, różnorodne teksty.
- Wyróżnia tytuł, miejsce akcji i osoby występujące w opowiadaniu.
- Nazywa cechy charakteru.
- Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat.
- Ustala kolejność czynności, wydarzeń.
- Wypowiada się na temat wysłuchanego i przeczytanego tekstu.
- Nawiązuje do przeżyć życiowych, doświadczeń i obserwacji.
- Wyróżnia szczegóły i wskazuje cechy podobne i różniące obiekty.
- Pisze odpowiedzi na pytania.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **ó, h**.
- Tworzy i pisze wyrazy z rozsypanych liter, sylab oraz zdania z rozsypanych wyrazów.
- Uzupełnia zdania brakującymi wyrazami: **czasownikami, przymiotnikami**.
- Tworzy tabele.
- Wskazuje i nazywa różne źródła informacji.
- Przeprowadza proste badania, doświadczenia.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 20.
- Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie.
- Korzysta z przemienności mnożenia.
- Uzupełnia brakujące czynniki.
- Zapisuje działania do rysunków i oblicza je.
- Ilustruje i uzupełnia ilustracje do zadań tekstowych i rozwiązuje je.
- Wskazuje właściwe odpowiedzi do zadań tekstowych.
- Rozwiązuje zadania tekstowe i z treścią.

- Przedstawia środkami plastycznymi obraz inspirowany wyobrażeniami.
- Przedstawia postacie we wspólnym działaniu.
- Píše nuty na pięciolinii, dzieli je na takty.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Wyróżnia w opowiadaniu wydarzenia realne i fantastyczne.
- Czyta opowiadanie z podziałem na role.
- Tworzy opowiadanie z wykorzystaniem historyjki obrazkowej i podanego słownictwa.
- Tworzy historyjki obrazkowo-zdaniowe.
- Tworzy skojarzenia do podanych pojęć.
- Tworzy pojęcia według podanego warunku.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.
- Korzysta z mapy Polski, słownika ortograficznego, encyklopedii, internetu i słownika języka polskiego w zakresie poznawanej tematyki.
- Wykazuje poczucie czasu historycznego.
- Zna znaczenie wody w tym wód mineralnych dla zdrowia człowieka.
- Układa zadania do działań i ilustracji.

Bloki tematyczne

II Święta, święta...

Tematy kolejnych dni

6. Z pamiętnika Świętego Mikołaja
7. Gdzie mieszka Święty Mikołaj?
8. Choinka w różnych krajach
9. Świąteczne prezenty
10. Przy wigilijnym stole
11. Dobre życzenia

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Zna i przestrzega zasad zachowania się w poznawanych sytuacjach.

- Słucha różnych tekstów, nagrań i rozróżnia głosy, odgłosy z otoczenia.
- Czyta ze zrozumieniem krótkie, różnorodne teksty.
- Wyszukuje w tekście fragmenty na zadany temat.
- Ustala kolejność wydarzeń.
- Wypowiada się na temat wysłuchanego i przeczytanego tekstu.
- Nawiązuje do własnych przeżyć, obserwacji i doświadczeń.
- Układa wyrazy z rozsypanych sylab, zdania z wyrazów i je pisze.
- Bada rzeczywistość za pomocą różnych zmysłów.
- Odróżnia drzewo od krzewu, drzewa liściaste od iglastych.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane, charakterystyczne obiekty przyrodnicze i społeczne.
- Korzysta z książek, albumów, ilustracji.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **rz**.
- Uzupełnia zdania czasownikami z zakończeniami **-uje**.
- Ustala alfabetyczną kolejność wyrazów.
- Układa i pisze zdania na podany temat.
- Tworzy zdania z rozsypanych sylab, wyrazów i je pisze.
- Zna zasady zachowania się i przestrzega ich w poznawanych sytuacjach.
- Zna sposoby przekazywania życzeń.
- Tworzy zbiory według podanych warunków.
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 20 oraz porządkuje wyniki od najmniejszego do największego.
- Sprawdza mnożenie za pomocą dzielenia i odwrotnie.
- Liczy kolejno, dziesiątkami w zakresie 100.
- Tworzy liczby dwucyfrowe według podanego warunku.
- Uzupełnia liczby w zakresie 100 na osi liczbowej.
- Przyporządkowuje liczby do ich nazw.
- Porządkuje liczby dwucyfrowe rosnąco i malejąco.
- Rozkłada liczby dwucyfrowe na dziesiątki i jedności.
- Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100.
- Pisze działania do rysunków i je oblicza.
- Zna podstawowe pojęcia matematyczne.
- Rozwiązuje zadania tekstowe i z treścią.
- Wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe według instrukcji.
- Przedstawia w pracy plastycznej świąteczny nastrój.
- Przedstawia fantastyczne postacie za pomocą różnorodnych środków plastycznych.
- Ilustruje wybrane obiekty przyrodnicze.
- Pakuje prezenty.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
- Czyta rytmicznie wyrazy, zdania.
- Słucha i śpiewa piosenki, kolędy.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Gromadzi słownictwo wokół podanego tematu.
- Tworzy skojarzenia.
- Wskazuje analogie między obiektami, wydarzeniami.
- Ustala nadawcę i adresata, pisze list i adresuje kopertę.
- Układa i pisze pytania do wskazanego odbiorcy.
- Wskazuje cechy podobne i różniące przedmioty.
- Rozwiązuje zagadki, problemy.
- Tworzy scenki teatralne, pantomimiczne, dramowe.
- Tworzy liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników.
- Stosuje zwroty grzecznościowe w mowie i piśmie.
- Zna zwyczaje, obyczaje, potrawy wigilijne oraz ich symbolikę.
- Czyta liczby i zapisuje je słowami.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 5.

Bloki tematyczne

I Spotkanie z Nowym Rokiem

Tematy kolejnych dni

1. Idą szopkarze
2. Idą kołędnicy
3. O dwunastu miesiącach
4. Rok w przysłowiach
5. Czas to pieniądz
6. Bal karnawałowy
7. Noworoczne zabawy dzieci

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń, przeżyć.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne krótkie teksty.
- Wyróżnia osoby, miejsce akcji oraz określone fragmenty w tekście literackim.
- Ustala kolejność wydarzeń i nadaje im tytuły.
- Układa i pisze zdania z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Pisze odpowiedzi na pytania.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między prezentowanymi obiektami.
- Kojarzy zjawiska przyrodniczo-społeczne z porami roku.
- Dostrzega zmiany w przyrodzie w różnych porach roku.
- Korzysta z kalendarza i zegara jako ważnych źródeł informacji
- Dostrzega piękno i różnorodność tradycji rodzinnych i narodowych.
- Pisze poprawnie poznane wyrazy z ó niewymiennym oraz z h.
- Pisze i nazywa oraz wyróżnia w zapisie nutowym poznane dźwięki.
- Dzieli rok na krótsze okresy czasu.
- Zapisuje liczby w zakresie 12, korzystając z zapisu rzymskiego.
- Wskazuje na zegarze podawane godziny.
- Wyróżnia godzinę oraz dobę jako jednostki czasu.
- Rozpoznaje, rysuje i nazywa linie proste, krzywe, łamane.
- Wyróżnia, nazywa, mierzy i porównuje długości odcinków.
- Zaznacza i rysuje odcinki o podanej długości.
- Projektuje i wykonuje formy przestrzenne i płaskie formy użytkowe.
- Przedstawia w pracy plastycznej sytuację inspirowaną porą roku.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta utwory literackie z podziałem na role.
- Nazywa zwyczaje i obrzędy związane z omawianymi świętami.
- Składa życzenia.
- Słucha różnych gatunków muzyki i tworzy improwizacje taneczne.
- Przyporządkowuje zwyczaje do miejsc ich kultywowania.
- Tworzy skojarzenia, kategorie wyrazów, wyrazy pokrewne, rytmy, inscenizacje muzyczne, scenki pantomimiczne i teatralne.
- Definiuje pojęcia.
- Tworzy przysłowia pogodowe.
- Rozwiązuje problemy w twórczy sposób.
- Podejmuje i realizuje działania twórcze w różnych obszarach aktywności.
- Wskazuje piękno, bogactwo barw, faktury i tematyki w dziełach rąk ludzkich.

- Gromadzi słownictwo wokół podanego tematu.
- Tworzy i pisze opisy z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Wyróżnia przymiotniki i wyrazy wieloznaczne.
- Tworzy właściwe formy liczebników porządkowych.
- Rozpoznaje i klasyfikuje rzeczowniki według podanego warunku.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z zanikiem dźwięczności.
- Dzieli na sylaby wyrazy z głoskami podwojonymi.
- Odróżnia kolędę od pastoralki.
- Zna tytuły najpopularniejszych polskich kolęd.
- Dokonuje obliczeń czasu.
- Odczytuje godziny na zegarze i zapisuje je w systemie 24-godzinnym.
- Nazywa miesiące i przyporządkowuje je do pór roku.
- Ustala chronologiczny porządek miesięcy i przyporządkowuje im znaki rzymskie.
- Zapisuje daty w różny sposób i przyporządkowuje je do kartek z kalendarza.

Bloki tematyczne

II Dla babci i dziadka

Tematy kolejnych dni

8. Babcia i dziadek

9. Przedstawienie dla babci i dziadka

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń, przeżyć.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne krótkie teksty.
- Wyróżnia czas, miejsce akcji, postacie, określone fragmenty oraz wydarzenia prawdziwe i fantastyczne w utworze literackim.
- Nazywa członków rodziny i opowiada o nich.
- Ocenia prawdziwość stwierdzeń.
- Wyróżnia w zapisie nutowym poznawane dźwięki.
- Słucha piosenek i śpiewa je.

- Wskazuje na zegarze podawane godziny.
- Wymienia jednostki czasu: godzina – 60 minut, kwadrans – 15 minut.
- Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100.
- Rozkłada wyrażenia mianowane na składniki.
- Rozwiązuje zadania tekstowe i łamigłówki.
- Przedstawia barwną plamą sceny realne związane z przeżyciami.
- Wyróżnia barwy zimne i ciepłe.
- Projektuje i wykonuje płaskie formy dekoracyjne.
- Wycina i układa puzzle według podanej instrukcji.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Rozwiązuje problemy w twórczy sposób.
- Dostrzega i koryguje błędy w zapisach wyrazów, tekstów.
- Tworzy skojarzenia, scenki pantomimiczne, teatralne.
- Wymienia nazwy świąt występujących w kalendarzu.
- Nazywa pozytywne i negatywne cechy, zachowania, emocje.
- Wyróżnia zaproszenie jako krótką formę wypowiedzi.
- Uzupełnia zdania czasownikami z zanikiem dźwięczności w środku wyrazu.
- Rozpoznaje i klasyfikuje rzeczowniki według podanego warunku.
- Dokonuje obliczeń czasu.

Bloki tematyczne

III Wieczna zima

Tematy kolejnych dni

10. Skąd się bierze śnieg?
11. Mieszkańcy krainy wiecznych lodów
12. Lodowe góry
13. Czy wszyscy lubią zimę?
14. Zimowy krajobraz

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów i utworów muzycznych.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń, przeżyć.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne krótkie teksty.
- Ustala miejsce akcji i kolejność wydarzeń.
- Układa i pisze zdania według kolejności wydarzeń.
- Zna sposoby utrwalania obrazów w pamięci.
- Ocenia prezentowane obrazy i uzasadnia swoje zasady.
- Dostrzega szczegóły, wskazuje podobieństwa i różnice.
- Przeprowadza obserwacje, proste doświadczenia.
- Rozpoznaje i wyróżnia w zapisie nutowym poznane dźwięki.
- Słucha piosenek i śpiewa je.
- Zna sposoby i jednostki mierzenia temperatury.
- Zaznacza podawane temperatury na rysunku termometru.
- Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100.
- Dodaje i odejmuje wyrażenia mianowane (pełne dziesiątki) w zakresie 100.
- Rozpoznaje polskie banknoty i monety.
- Wymienia jednostki miary długości: metr, centymetr.
- Odmierza podane długości i odczytuje wysokości.
- Mierzy odcinki i porównuje ich długości.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Projektuje i wykonuje elementy ozdobne.
- Wykonuje plastyczną kompozycję płaską według instrukcji.
- Wskazuje barwy ciepłe i zimne.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Tworzy porównania, definicje, zdrobienia, zbiory.
- Przeprowadza badania dotyczące różnych źródeł informacji.
- Rozpoznaje i korzysta z różnych źródeł informacji.
- Układa i pisze krótkie teksty poetyckie.
- Tworzy opisy na podstawie wierszy i ilustracji.
- Opisuje ptaka z wykorzystaniem ilustracji i zgromadzonego słownictwa.
- Wyróżnia czasowniki, przymiotniki.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta – mieszkańców lodowej krainy.
- Wymienia charakterystyczne cechy wybranych krajobrazów.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między oryginałem i reprodukcją.
- Redaguje i pisze zdania opisujące krajobraz z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Zna zjawiska rozmrażania i zamrażania.

- Określa kierunki świata.
- Tworzy opowiadania z wykorzystaniem rysunków i zgromadzonego słownictwa.
- Dobiera przymiotniki do rzeczowników.
- Mierzy temperaturę i zapisuje jej wynik.
- Oblicza różnicę temperatur.
- Rozkłada wyrażenia mianowane (minuty) na składniki.
- Ilustruje wybrany krajobraz.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 6.

Bloki tematyczne

I Sporty i zabawy zimowe

Tematy kolejnych dni

1. Sporty zimowe
2. Dzień z Adamem Małyszem
3. Zakopane – zimowa stolica Polski
4. Zabawy na śniegu
5. Groźna zima

Uwagi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń, przeżyć.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne, krótkie teksty.
- Czyta zdania i ocenia prawdziwość stwierdzeń.
- Układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je pisze.
- Tworzy i układa opowiadania z rozsypanych zdań.
- Wymienia zasady bezpiecznego i racjonalnego korzystania z telewizji.
- Przyporządkowuje nazwy sprzętów sportowych i nazwy sportowców do dyscyplin sportowych.
- Opowiada o swoich ulubionych sportach zimowych.
- Korzysta z mapy Polski jako ważnego źródła informacji.

- Wymienia zjawiska przyrodnicze występujące zimą.
- Rozpoznaje różne dźwięki z zimowego otoczenia przyrodniczo-społecznego.
- Wymienia pory roku i ich cechy charakterystyczne.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **rz**, **ó** wymiennym.
- Słucha utworów muzycznych i określa ich nastrój.
- Słucha piosenek i śpiewa je.
- Rytmicznie czyta i wyklaskuje zdania.
- Mnoży liczby przez 2, 3, 4, 5 w zakresie 30.
- Uzupełnia działania do rysunków i wykonuje obliczenia.
- Zapisuje działania do rysunków.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Wykonuje kompozycje płaskie według wzoru.
- Projektuje i wykonuje plastyczne kompozycje według instrukcji.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta utwory literackie z podziałem na role.
- Tworzy skojarzenia, dialogi, interpretacje ruchowe, scenki pantomimiczne, dramowe.
- Podejmuje i realizuje działania twórcze.
- Gromadzi słownictwo wokół podanego tematu.
- Rozwiązuje problemy w twórczy sposób.
- Wyróżnia zimowe dyscypliny sportowe.
- Zna najważniejsze symbole olimpijskie.
- Rozpoznaje i nazywa zimowe dyscypliny sportowe.
- Definiuje pojęcia związane ze sportem.
- Wymienia nazwiska niektórych polskich olimpijczyków w sportowych dyscyplinach zimowych.
- Tworzy rozkład dnia wzorowego sportowca.
- Uzupełnia i przepisuje plan opowiadania.
- Składa życzenia ulubionemu sportowcowi.
- Rozumie, jakie jest znaczenie uprawiania sportów zimowych dla zachowania zdrowia.
- Wymienia osobliwości Zakopanego.
- Sprawdza swoje wiadomości.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Poprawnie pisze poznawane wyrazy, w których **ż** wymienia się na **g** i **ch** wymienia się na **sz**.
- Przyporządkowuje przymiotniki do odpowiednich rzeczowników.
- Rozpoznaje i nazywa podhalańskie instrumenty.
- Układa melodie do podanych rytmów i śpiewa je.
- Mnoży liczby w zakresie 30 z wykorzystaniem przemienności mnożenia.
- Uzupełnia brakujące czynniki.

- Zapisuje liczby w postaci iloczynów.
- Układa treść zadania do ilustracji i formuły matematycznej.
- Projektuje i wykonuje klasową wystawkę.
- Przedstawia w pracach plastycznych postacie w ruchu.
- Ilustruje zadania tekstowe, przemienność mnożenia na osi liczbowej.

Bloki tematyczne

II Na długie zimowe wieczory

Tematy kolejnych dni

6. Jak powstaje książka
7. Lubię czytać
8. Z telewizorem trzeba rozważyć
9. Komputer i internet
10. Z pamiętnika szachisty
11. O pewnym wynalazku

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń, przeżyć.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne, krótkie teksty.
- Uzupełnia zdania brakującymi wyrazami z wykorzystaniem schematu obrazkowego.
- Czyta i ocenia trafność stwierdzeń.
- Dokonuje korekt w wyrazach, tytułach książek.
- Wymienia zasady zachowania się w bibliotece.
- Czyta i ocenia prawdziwość stwierdzeń.
- Przyporządkowuje tytuły książek do rysunków (okładek książek).
- Przeprowadza badania.
- Rysuje po śladach i koloruje zakładki do książki.
- Wykonuje płaskie formy użytkowe według instrukcji.
- Mnoży i dzieli liczby przez 2, 3, 4, 5 w zakresie 30.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Rozpoznaje, pisze i wyróżnia dźwięk **si** (h).

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Nazywa zawody ludzi pracujących przy powstawaniu książek, nazywa ludzi korzystających z książek oraz określa ich role.
- Tłumaczy proces powstawania książki, nazywa jej poszczególne elementy i nazwy zawodów ludzi ją tworzących.
- Określa funkcje, jakie mogą pełnić książki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na książki dla dzieci.
- Tworzy słowniczek tematyczny.
- Uzupełnia schemat obrazkowy i tworzy opowiadanie.
- Píše nazwy zawodów w kolejności alfabetycznej.
- Tworzy zbiory i katalogi biblioteczne (alfabetyczny autorski, alfabetyczny tytułowy) oraz wyróżnia podobieństwa i różnice między nimi.
- Zna historię książki.
- Wyróżnia i nazywa elementy składowe książki.
- Reklamuje ulubione książki.
- Rozwiązuje i tworzy rebusy.
- Rozwiązuje problemy.
- Definiuje pojęcia biblioteczne.
- Uzupełnia brakujące znaki (cudzysłów) w pisowni tytułów książek.
- Tworzy liczbę mnogą od rzeczowników z **rz** wymiennym.

Bloki tematyczne

III Odwiedzamy ciekawe miejsca

Tematy kolejnych dni

12. W muzeum, w skansenie i...

13. W kinie

14. W domu kultury

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, swoich obserwacji, doświadczeń, przeżyć.

- Czyta ze zrozumieniem różnorodne, krótkie teksty.
- Czyta zdania i ocenia trafność stwierdzeń.
- Czyta zdania i koryguje w nich błędy.
- Wymienia i nazywa różne sposoby spędzania wolnego czasu.
- Wymienia ulubione programy telewizyjne i ich bohaterów.
- Układa krótkie opowiadania z rozsypanych zdań.
- Tłumaczy znaczenie znaków, jakimi są oznaczane programy telewizyjne na ekranach telewizorów.
- Układa ogłoszenie z rozsypanych zdań.
- Układa i pisze zdania z rozsypanych wyrazów.
- Wyróżnia i czyta wyrazy dźwiękonaśladowcze.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **rz** wymiennym.
- Dostrzega szczegóły, wyróżnia podobieństwa i różnice między obrazkami.
- Słucha piosenek i śpiewa je.
- Słucha i rozpoznaje poznane dźwięki.
- Rozpoznaje, pisze i wyróżnia dźwięk **do**.
- Mnoży i dzieli w zakresie 30.
- Odczytuje godziny na zegarach i je zapisuje.
- Oblicza czas trwania.
- Zapisuje formuły matematyczne do ilustracji.
- Rozpoznaje polskie monety i banknoty.
- Wykonuje obliczenia pieniężne.
- Mierzy i oblicza długość łamanej.
- Mierzy i porównuje długość odcinków.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Rysuje i koloruje komputerowe obrazki.
- Projektuje i wykonuje płaskie formy użytkowe.
- Projektuje i wykonuje kompozycje płaskie.
- Organizuje wystawkę ciekawych eksponatów.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta teksty literackie z podziałem na role.
- Przedstawia sceny inspirowane programem telewizyjnym.
- Rozwiązuje problemy w twórczy sposób.
- Podejmuje i realizuje działania twórcze.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między pojęciami: **wynalazek – odkrycie, przeszłość – teraźniejszość – przyszłość, muzeum – skansen.**
- Zna znaczenie wynalazków w życiu ludzi.

- Zna pojęcia i podaje przykłady rzeczywistości realnej i wirtualnej.
- Wymienia nazwy gier planszowych i zna zasady gry planszowej.
- Zna pojęcia związane z techniką komputerową i wyróżnia je w tekstach.
- Rozpoznaje i nazywa urządzenia komputerowe.
- Pisze krótkie opowiadanie z wykorzystaniem poznanego słownictwa.
- Ocenia trafność stwierdzeń i ustala zasady postępowania podczas korzystania z komputera i internetu.
- Korzysta z programów telewizyjnych w gazetach i czasopiśmie jako ważnych źródeł informacji.
- Korzysta z biletu jako ważnego źródła informacji.
- Korzysta z ogłoszenia jako krótkiej formy wypowiedzi.
- Zna elementy składowe ogłoszenia i komponuje je według określonych zasad.
- Rozpoznaje, nazywa i wypowiada się na temat urządzeń odtwarzających dźwięki.
- Zastępuje skrótami wybrane wyrazy, np. **o godzinie, pod tytułem, na przykład** i odwrotnie.
- Rozpoznaje i nazywa figury szachowe.
- Nazywa instytucje muzealne jako ważne źródła wiedzy o przeszłości.
- Przyporządkowuje muzealne eksponaty do miejsc ich eksponowania.
- Wymienia muzealne osobliwości.
- Ustala zasady zachowania się w kinie.
- Nazywa ludzi kina i przyporządkowuje im rodzaj wykonywanej pracy, miejsce i czas, potrzebne przybory, materiały, rekwizyty.
- Tworzy tygodniowy repertuar klasowego kina.
- Wymienia MDK jako miejsce rozwijania swoich zainteresowań i spędzania wolnego czasu.
- Rozpoznaje i klasyfikuje rzeczowniki według ich rodzaju.
- Tworzy liczby mnogie rzeczowników.
- Tworzy i pisze rzeczowniki odczasownikowe.
- Tworzy skojarzenia, scenki pantomimiczne, rodziny wyrazów.
- Wyróżnia, tworzy wyrazy z końcówkami **-um** i pisze je w kolejności alfabetycznej.
- Rytmizuje przysłowia oraz przyporządkowuje rytmy do wyrazów dźwiękonaśladowczych.
- Rytmicznie czyta i wyklaskuje dźwięki z wykorzystaniem zapisu nutowego.
- Uzupełnia informacje o instrumentach muzycznych.
- Przeprowadza rozgrywkę w grę planszową według instrukcji.
- Tworzy obrazkowe animacje.
- Przedstawia wybrane obiekty w pozytywie i negatywie.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 7.

Bloki tematyczne

I W rodzinie

Tematy kolejnych dni

1. Dzień z życia rodziny
2. Korzystamy z urządzeń w naszym domu
3. Moje rodzeństwo
4. Zawody rodziców
5. Wycieczka do teatru

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów.
- Słucha i ocenia prawdziwość stwierdzeń.
- Czyta i uzupełnia zdania brakującymi literami, wyrazami.
- Wypowiada się na temat wysłuchanych lub przeczytanych tekstów, ilustracji, swoich obserwacji, doświadczeń, przeżyć.
- Wskazuje podobieństwa i różnice.
- Układa zdania z rozsypanych sylab i je pisze.
- Układa krótkie opowiadania z rozsypanych zdań.
- Układa i pisze zdania z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Rozwija zdania.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **ó** wymiennym i z **rz**.
- Tworzy i pisze rzeczowniki w liczbie mnogiej z **rz** wymiennym.
- Uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie.
- Tworzy czasowniki i przyporządkowuje im odpowiednie rzeczowniki.
- Uzupełnia historyjki obrazkowe.
- Wyróżnia i nazywa urządzenia elektryczne oraz określa ich przeznaczenie.
- Przyporządkowuje nazwy czynności do odpowiednich pór dnia.
- Nazywa czynności wykonywane za pomocą urządzeń technicznych.
- Zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.
- Określa stopnie pokrewieństwa – **rodzeństwo**.
- Rozpoznaje i nazywa zawody, w tym wykonywane przez najbliższych.
- Nazywa zawody związane z naszym zdrowiem i bezpieczeństwem oraz z końcówkami **-arz**.
- Wymienia nazwy zawodów ludzi, którzy pracują w teatrze.

- Zna zasady postępowania przed spektaklem teatralnym, w trakcie spektaklu i po nim.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.
- Tworzy zbiory, scenki pantomimiczne, inscenizacyjne, kalambury, skojarzenia.
- Korzysta z rozkładu dnia, zegara, repertuaru teatralnego jako ważnych źródeł informacji.
- Wskazuje i zaznacza na zegarze podane godziny.
- Dokonuje obliczeń zegarowych.
- Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100.
- Dodaje liczby jednocyfrowe do pełnych dziesiątek.
- Wykonuje odejmowania typu $28 - 8$.
- Dodaje liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiątkowego typu $20 + 12$.
- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych bez przekraczania progu dziesiątkowego.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Uzupełnia i wyklaskuje rytmy oraz rytmicznie czyta teksty.
- Łączy wyrazy z odpowiednimi zapisami nutowymi.
- Słucha piosenek i je śpiewa.
- Przedstawia w swoich pracach plastycznych postacie w ruchu.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta różnorodne teksty z podziałem na role.
- Czyta ze zrozumieniem i korzysta z instrukcji obsługi.
- Czyta odpowiedzi i pisze do nich pytania oraz wyróżnia w nich czasowniki.
- Argumentuje swoje sądy.
- Układa zdania dotyczące urządzeń technicznych.
- Redaguje i pisze instrukcje obsługi wybranego urządzenia elektrycznego.
- Wyróżnia przymiotniki rodzaju męskiego i żeńskiego.
- Wyróżnia i nazywa różne źródła informacji.
- Rozwiązuje problemy.
- Nazywa liczby występujące w dodawaniu i odejmowaniu.
- Tworzy i rysuje rebusy.

Bloki tematyczne

II Szkolna rodzina

Tematy kolejnych dni

6. Dbamy o klasę

7. Dobry kolega
8. Szkolny festiwal piosenki
9. Nasze sukcesy
10. Szkoły na świecie

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha opowiadań, informacji, tekstów czytanych przez innych.
- Czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty, teksty piosenek.
- Czyta i uzupełnia zdania brakującymi wyrazami.
- Uzupełnia zdania z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Czyta i przepisuje zdania (uogólnienia).
- Swobodnie wypowiada się na temat treści opowiadania, ilustracji.
- Wyróżnia w tekstach literackich fragmenty na podany temat.
- Pisze odpowiedzi na pytania związane z opowiadaniem.
- Układa i zapisuje zdania na podany temat.
- Przyporządkowuje odpowiednie rzeczowniki do przymiotników i je zapisuje.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **ó** niewymiennym oraz z **ch** i **h**.
- Dobiera odpowiednie przymiotniki do rzeczowników.
- Nazywa środki i przybory do utrzymania czystości.
- Wymienia czynności wzorowego dyżurnego.
- Tworzy katalog wyrazów według podanego warunku.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.
- Wymienia pozytywne i negatywne cechy charakteru.
- Wskazuje podobieństwa i różnice.
- Naśladuje czynności wymieniane w opowiadaniu.
- Porządkuje pojęcia związane z czasem.
- Tworzy liczby dwucyfrowe z dziesiątek i jedności.
- Wyróżnia liczby dwucyfrowe, parzyste.
- Porównuje liczby.
- Odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiątkowego typu 33 – 20.
- Dodaje i odejmuje pełne dziesiątki do / od liczb dwucyfrowych w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego.
- Przyporządkowuje działania (odejmowanie) odpowiednim różnicom.
- Układa treści zadań do ilustracji i je rozwiązuje.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.

- Dobiera wyrazy do rytmów i je wyklaskuje.
- Słucha piosenek i je śpiewa.
- Wyróżnia i nazywa barwy podstawowe i pochodne.
- Tworzy swobodne ekspresje plastyczne w zakresie wykorzystania farb podstawowych i pochodnych.
- Projektuje i wykonuje medal z uwzględnieniem faktury, np. „Dobry kolega / Dobra koleżanka”.
- Wykonuje płaskie formy użytkowe zgodnie z instrukcją.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta opowiadania i inne teksty z podziałem na role.
- Ocenia samego siebie i postępowanie innych.
- Wypowiada się na temat uznawanych przez siebie wartości.
- Mówi dobrze o sobie i innych.
- Tworzy krótką charakterystykę.
- Redaguje pozytywny opis, np. przyjaciela.
- Tworzy katalog cech, np. dobrego kolegi.
- Tworzy mapy pojęciowe, zbiory, rodziny wyrazów.
- Tworzy graficzne skojarzenia.
- Tworzy scenki dramowe, pantomimiczne.
- Tworzy zbiór cech koniecznych do osiągnięcia sukcesu.
- Nazywa własne cechy charakteru, osiągnięcia.
- Definiuje pojęcia.
- Korzysta z mapy świata jako ważnego źródła informacji.

Bloki tematyczne

III Przyroda budzi się do życia

Tematy kolejnych dni

11. Wiosenne obserwacje
12. Co kwitnie w śniegu?
13. Ptaki budują gniazda
14. Wiosna w klasie
15. Wiosenne pobudki
16. Marcowe harce

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha wierszy, opowiadań, informacji, tekstu z notatnika.
- Czyta opowiadania, wiersze, przysłowia, teksty z notatnika, wyjaśnienia znaczenia wyrazów.
- Czyta informacje zawarte w tabeli i wykorzystuje je do uzupełnienia opisu.
- Czyta zdania i wyróżnia w nich czasowniki.
- Czyta i uzupełnia zdania rzeczownikami w liczbie mnogiej.
- Wyróżnia wydarzenia w opowiadaniu.
- Swobodnie wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, swoich wrażeń, ilustracji.
- Wypowiada się na temat zmiennej marcowej pogody.
- Uzupełnia zdania zdrobnieniami.
- Układa wyrazy z rozsypanych sylab, zdania z rozsypanych wyrazów, opowiadania z rozsypanych zdań i je czyta.
- Wyróżnia w tekstach informacje na podany temat.
- Układa i pisze odpowiedzi na pytania.
- Klasyfikuje rzeczowniki z uwzględnieniem ich liczby.
- Tworzy i pisze liczebniki.
- Rozpoznaje i nazywa rodzaje zdań.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **rz**.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **ó** niewymiennym.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z **i** zmiękcującym przed spółgłoskami.
- Wyróżnia w tekstach wyrazy ze spółgłoskami miękkimi.
- Rozpoznaje i nazywa oznaki nadchodzącej wiosny.
- Nazywa wiosenne zjawiska atmosferyczne.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta oraz przyporządkowuje ich nazwy do czasu, pory roku.
- Rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty.
- Nazywa wiosenne kwiaty chronione.
- Rozpoznaje i nazywa rośliny hodowane w klasie i pisze ich nazwy.
- Rozpoznaje i nazywa rośliny ozdobne oraz omawia sposoby ich pielęgnacji.
- Przyporządkowuje ptaki do ich miejsca gniazdowania.
- Korzysta z kalendarza jako ważnego źródła informacji.
- Tworzy scenki dramatyczne, muzyczne i ruchowe improwizacje.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.
- Wyróżnia liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100.
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego.
- Uzupełnia brakujące składniki, odjemniki lub odjemne.
- Dokonuje obliczeń w zakresie 100 i uzupełnia działania odpowiednimi znakami.

- Uzupełnia brakujące składniki, działania odpowiednimi liczbami.
- Mnoży i dzieli w zakresie 20.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Przyporządkowuje działania i odpowiedzi do treści zadań.
- Sprawdza poprawność wykonanych działań.
- Dobiera i wyklaskuje rytmy do podanych wyrazów.
- Rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne oraz wyróżnia te, które spełniają określone warunki.
- Słucha harcerskiej pobudki i śpiewa piosenki.
- Przeprowadza doświadczenia z barwami.
- Wykonuje element ozdobny do dekoracji klasy oraz sylwetkę wybranego ptaka.
- Przedstawia barwnymi plamami obrazy inspirowane porą roku.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta opowiadanie z podziałem na role.
- Czyta zdania i uzupełnia wyrazy spółgłoskami miękkimi.
- Nadaje tytuły wydarzeniom z opowiadania.
- Tworzy dialogi i wspólnie tworzy opowiadania.
- Wyróżnia rzeczowniki rodzaju męskiego.
- Rozpoznaje czasy czasowników.
- Wyróżnia w tekstach wyrazy z **i** zmiękczejacym spółgłoskę.
- Nazywa poszczególne części kwiatu, np. tulipana.
- Rozwiązuje problemy.
- Przeprowadza badania.
- Układa melodie, które można zapisać na pięciolinii.
- Dostrzega gamę jako uporządkowany szereg ośmiu dźwięków.
- Słucha gamy i zapisuje kolejne nazwy dźwięków.
- Układa kołysanki dla wybranej rzeczy lub pobudki dla wybranego zwierzęcia.

Bloki tematyczne

IV Wielkanoc

Tematy kolejnych dni

17. Wiosenne porządki

18. Przygotowania do świąt wielkanocnych

19. Wielkanocne tradycje i życzenia

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha wiersza, opowiadania.
- Czyta wiersze, opowiadania, nazwy dni związanych ze świętami wielkanocnymi.
- Czyta wielkanocne życzenia i przyporządkowuje je do sposobu ich przekazywania.
- Czyta zdania i uzupełnia je czasownikami.
- Wyróżnia w opowiadaniu i ilustruje wskazane fragmenty.
- Swobodnie wypowiada się na temat domowych przygotowań wielkanocnych, wielkanocnych zwyczajów.
- Układa opowiadania z rozsypanych zdań.
- Tworzy krótkie wierszyki z rozsypanych zdań.
- Układa i pisze rymowanki z wybranymi wyrazami.
- Układa i pisze zdania z wybranymi czasownikami.
- Przyporządkowuje rzeczowniki do przymiotników.
- Wyróżnia w tekstach wyrazy z **rz**.
- Tworzy scenki pantomimiczne, zbiory.
- Ustala kolejność i pisze nazwy dni Wielkiego Tygodnia.
- Wymienia czynności porządkowe i określa miejsca ich wykonywania.
- Tworzy zbiory i klasyfikuje przedmioty według podanej cechy.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.
- Zna pojęcie liczebnika porządkowego.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego.
- Wykonuje obliczenia w zakresie 100 i porównuje wyniki.
- Pisze i wykonuje działania do rysunków.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Tworzy rymy, czyta i dobiera rymujące się wyrazy.
- Rozpoznaje i nazywa rodzaje głosów żeńskich i męskich.
- Przedstawia środkami plastycznymi wybrane przedmioty.
- Wykonuje płaskie formy użytkowe na potrzeby własne.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta opowiadanie z podziałem na role.
- Wyróżnia w tekstach i czyta informacje o wielkanocnych zwyczajach.
- Układa i pisze zdania na temat wybranego zwyczaju wielkanocnego.
- Rozpoznaje części mowy, czasowniki w różnych czasach, rzeczowniki w różnych rodzajach.

- Dobiera odpowiednie przymiotniki do rysunków; stopniuje wybrane przymiotniki.
- Pisze poprawnie przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym.
- Odkrywa prawdę ukrytą w powiedzeniach.
- Tworzy listę urządzeń i narzędzi do wiosennych prac porządkowych.
- Rozwiązuje problemy.
- Czyta treści zadań i dobiera do nich właściwe odpowiedzi.
- Słucha głosów i rozpoznaje wysokości głosów ludzkich
- Czyta oraz wyróżnia najwyższe i najniższe dźwięki gamy.
- Tworzy muzyczne improwizacje, kalambury sytuacyjne.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 8.

Bloki tematyczne

I Ciekawostki, zjawiska, odkrycia, wynalazki

Tematy kolejnych dni

1. Prima aprilis...
2. Koło – niezwykły wynalazek
3. Jak to z samochodem było
4. O krowie, co fruwać umiała
5. Odkrycie Mikołaja Kopernika
6. Toruń miasto Kopernika i... pierników
7. Niezwykłe zjawiska na niebie
8. Wędrówki z Księżycem

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha wiersza, opowiadania, legendy, tekstu, informacji, ilustrowanej historii.
- Czyta ze zrozumieniem wiersze, wierszyki, legendy, przepisy, ulotki, dialogi, ciekawostki i inne teksty oraz wyróżnia w nich określone fragmenty.
- Swobodnie wypowiada się na temat primaaprilisowych zwyczajów.
- Wypowiada się na podstawie ilustracji, obserwacji.
- Odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych informacji i ilustracji.

- Wyróżnia w wierszu wydarzenia, postacie realne i fantastyczne.
- Tworzy swobodne, fantastyczne wypowiedzi na podany temat.
- Przyporządkowuje rysunki do informacji.
- Nazywa urządzenia, pojazdy, rzeczy w których wykorzystano koło.
- Rozpoznaje i nazywa powietrzne środki lokomocji.
- Nazywa niezwykle zjawiska na niebie.
- Układa i pisze zdania z wykorzystaniem ilustracji.
- Układa, pisze i ilustruje primaaprilisowe wiersze.
- Układa zdania z rozsypanych wyrazów i je pisze.
- Uzupełnia zdania z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa i uwzględnieniem znaków (?, !, ,).
- Uzupełnia teksty brakującymi literami, wyrazami.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Rozpoznaje zdania pytające, wykrzyknikowe i oznajmujące.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z: ó – u, rz – ż, ó wymiennym i niewymiennym.
- Wyróżnia w tekście wyrazy z dwuznakami.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.
- Dokonuje obliczeń zegarowych.
- Wyróżnia określone zakresy liczb.
- Dodaje liczby jedno- do dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Mnoży i dzieli w zakresie 30.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Słucha i śpiewa piosenki.
- Ilustruje wydarzenia fantastyczne za pomocą środków plastycznych.
- Przedstawia zjawiska realne lub fantastyczne inspirowane marzeniami.
- Przedstawia środkami plastycznymi obiekty inspirowane wyobrażeniami.
- Wykonuje mapę nieba zgodnie z instrukcją.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta tekst z podziałem na role.
- Czyta zdania, ocenia prawdziwość stwierdzeń i dokonuje w nich korekty.
- Sprawdza umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem.
- Przeprowadza dyskusję na podany temat.
- Tworzy opowiadania, dialogi z wykorzystaniem rysunku.
- Wyróżnia w wierszu żartobliwe kłamstwa i odpowiada na pytania.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między ilustracjami i tekstami.
- Tworzy opowiadania z uwzględnieniem chronologii wydarzeń.
- Rozpoznaje i nazywa różnego rodzaju rowery.

- Zna historię roweru, samochodu, samolotu.
- Dostrzega analogie między wytworami przyrody a cywilizacją techniczną człowieka.
- Wymienia planety Układu Słonecznego.
- Zna najważniejsze odkrycie M. Kopernika.
- Wymienia nazwy polskich miast, w których znajdują się obserwatoria i planetaria.
- Korzysta z tabeli, mapy Polski jako ważnych źródeł informacji.
- Pisze poprawnie liczebniki w aspekcie porządkowym.
- Rozwiązuje problemy.
- Przeprowadza proste badania.
- Odwzorowuje figury zbudowane z określonej liczby kwadratów jednostkowych.
- Dokonuje korekt w zapisie nutowym i śpiewa uporządkowane dźwięki.
- Rytmicznie czyta i wyklaskuje wyrażenia oraz łączy je z zapisami nutowymi.
- Rytmicznie czyta i układa melodię do zdania.
- Tworzy plakaty, ulotki, projekty, np. maszyny latającej.

Bloki tematyczne

II Ziemia – Błękitna Planeta

Tematy kolejnych dni

9. Wędrówka kropeł wody

10. Woda – bezcenny skarb

11. Bezpiecznie nad wodą

12. Dzień Ziemi

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha opowiadań, wierszy, informacji.
- Czyta opowiadania.
- Czyta i ocenia prawdziwość stwierdzeń.
- Swobodnie wypowiada się na temat opowiadania, ilustracji, zdjęć, historyjki obrazkowej.
- Wyróżnia w opowiadaniu informacje na podany temat.
- Ocenia postępowanie innych.
- Układa i pisze odpowiedzi na pytania.
- Uzupełnia zdania brakującymi czasownikami z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Uzupełnia wyrazy literami **ż**.

- Nazywa zbiorniki wodne i wymienia miejsca, gdzie znajduje się woda.
- Rozpoznaje i nazywa obiekty, urządzenia, procesy, w których wykorzystywana jest woda.
- Zna zasady zachowania się nad wodą.
- Rozpoznaje i nazywa znaki znajdujące się nad wodą.
- Rozpoznaje i nazywa środki transportu wodnego.
- Tworzy wiersze z rozsypanych zdań.
- Tworzy skojarzenia, scenki dramatowe, ruchowo-słowne zagadki przyrodnicze.
- Tworzy porównania z rozsypanych wyrazów.
- Dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Odejmuje liczby jednocyfrowe od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Przyporządkowuje działania do wyników.
- Czyta i uzupełnia zadania oraz rozwiązuje je.
- Układa i pisze zadania do wybranych działań oraz rozwiązuje je.
- Czyta, wyklaskuje i wystukuje wyróżnione sylaby.
- Słucha i śpiewa piosenki.
- Projektuje i wykonuje plakaty, zabawki ekologiczne.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta wiersz z podziałem na role.
- Czyta teksty i wyróżnia w nich zdania pojedyncze.
- Wyróżnia w opowiadaniu wydarzenia prawdziwe i fantastyczne.
- Tworzy katalog dobrych rad, zobowiązań.
- Układa hasła związane z tematyką zajęć.
- Pisze poprawnie wyrazy, w których głoski tracą swoją dźwięczność.
- Zna znaczenie wody w życiu ludzi, zwierząt, roślin.
- Tłumaczy zjawisko krążenia wody w przyrodzie.
- Rozpoznaje i nazywa zjawiska, w których woda jest groźnym żywiołem oraz określa ich przyczyny.
- Nazywa sposoby zachowania się w czasie groźnych zjawisk przyrodniczych lub wobec osób poszkodowanych przez wodę.
- Nazywa niebezpieczeństwa zagrażające naszej Błękitnej Planecie.
- Wyróżnia czasowniki w tekstach, układa z nimi zdania i je pisze.
- Tworzy opowiadania z wykorzystaniem zdobytej wiedzy.
- Tworzy schematy.
- Przeprowadza proste badania.
- Sprawdza swoją wiedzę.
- Rozwiązuje problemy.
- Korzysta z mapy świata jako ważnego źródła informacji.

- Gra dowolne rytmy na wybranym instrumencie.

Bloki tematyczne

III Wiosna w sadzie i w ogrodzie

Tematy kolejnych dni

13. Z pamiętnika ogrodnika
14. Mieszkańcy sadu i ogrodu
15. Co kwitnie w ogrodzie?
16. Kwietniowe barwy

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha opowiadań, wierszy, dialogów, informacji.
- Czyta historyjki obrazkowe i uzupełniania je.
- Czyta opowiadania i wyróżnia w nich informacje na podany temat.
- Czyta zdania i porządkuje wydarzenia w kolejności ich występowania.
- Czyta i klasyfikuje wyrazy, zwroty według podanego warunku.
- Swobodnie wypowiada się na podany temat ilustracji, wiersza, obrazu, opowiadania.
- Opowiada o swoich obserwacjach, doświadczeniach.
- Opowiada o, np. wybranym zwierzęciu ogrodowym.
- Układa opowiadania z rozsypanych zdań.
- Układa i pisze zdania z nazwami, np. narzędzi i czynności, np. ogrodowych.
- Grupuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi według podanego warunku.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy z: **ó, u, rz, ź**.
- Rozpoznaje i nazywa czynności prezentowane na ilustracjach.
- Porządkuje nazwy zwierząt ogrodowych według podanego warunku.
- Układa i pisze zabawne pytania do rysunków z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami.
- Układa i pisze zagadki o wybranych zwierzętach.
- Tworzy zbiory według podanych warunków.
- Wyróżnia przedmioty o kształtach czworokątów w otoczeniu.
- Rozpoznaje i różnicuje trójkąty i czworokąty.
- Rysuje trójkąty oraz wyróżnia w nich boki i kąty.

- Wyróżnia trójkąty wśród wielokątów.
- Rysuje obrazki z wykorzystaniem trójkątów.
- Wyróżnia i przelicza trójkąty w figurach geometrycznych.
- Dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe do / od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Uzupełnia treść zadania zgodnie z ilustracją i rozwiązuje je.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Rytmicznie czyta teksty oraz układa i śpiewa melodie.
- Słucha i śpiewa piosenki.
- Tworzy zestawy barw, które dominują w okresie wiosny.
- Przedstawia sceny i sytuacje inspirowane porami roku.
- Przedstawia postać zwierzęcą w rzeźbie.
- Projektuje i wykonuje obraz z wybranych figur geometrycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta wiersz z podziałem na role (pytania).
- Czyta opowiadania, wyróżnia w nich zdania pytające na podany temat.
- Czyta fragmenty tekstów i tworzy ich zakończenia.
- Rozpoznaje części mowy.
- Określa rodzaje rzeczowników.
- Rozpoznaje i nazywa wybrane szkodniki ogrodu.
- Nazywa sposoby zwalczania szkodników sadów i ogrodów.
- Nazywa poszczególne części kwiatu i określa ich funkcje.
- Wie, na czym polega proces zapylania kwiatów i powstawania owoców.
- Definiuje powiedzenia z codziennego życia, układa i pisze z nimi zdania.
- Tworzy katalog prac wykonywanych, np. w ogrodzie.
- Układa i pisze zdania opisujące, np. motyla z wykorzystaniem podanego słownictwa.
- Wyróżnia w zdaniach rzeczowniki i czasowniki.
- Przeprowadza badania.
- Rozwiązuje problemy.
- Odkrywa prawdę i piękno świata, korzystając z różnych zmysłów.
- Poszukuje ciekawostek na podane tematy w różnych źródłach informacji.
- Prezentuje twórcze scenki i wizualizacje.
- Wymienia cechy wybranych figur geometrycznych.
- Rysuje wielokąty i wieloboki, wyróżnia ich boki, wierzchołki i kąty.
- Przyporządkowuje nazwy dźwięków gamy do odpowiednich nut.
- Porządkuje, uzupełnia nuty i nazwy dźwięków w zapisie gamy.

Bloki tematyczne

I Majowe święta

Tematy kolejnych dni

1. Święto Pracy
2. Jesteśmy w Europie
3. Biało-czerwony maj

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha różnorodnych tekstów.
- Czyta ze zrozumieniem wiersze i krótkie teksty.
- Swobodnie wypowiada się na temat treści wiersza, ilustracji, przeżyć i innych wysłuchanych tekstów.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Rozpoznaje postacie i nazywa zawody.
- Wymienia narzędzia pracy wykorzystywane w różnych zawodach.
- Przepisuje wyrazy, zdania, krótkie teksty oraz układa i pisze zdania.
- Uzupełnia teksty, korzystając ze zgromadzonego słownictwa.
- Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- Pisze wielką literą nazwy: państw, miast, mieszkańców, świąt i dni uroczystych.
- Pisze krótki list.
- Wymienia nazwy majowych świąt w polskim kalendarzu i przyporządkowuje im daty.
- Wymienia pełną nazwę państwa polskiego, symbole narodowe Polski i Unii Europejskiej.
- Tworzy zbiory według podanych warunków.
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: **wielokąty, czworokąty, prostokąty, kwadraty** w otoczeniu i na rysunkach.
- Mierzy długości boków.
- Dodaje jednakowe składniki w zakresie 50 i zastępuje dodawanie mnożeniem.
- Mnoży przez 5 i 6 w zakresie 50.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Słucha piosenek.
- Rozpoznaje i nazywa nuty zapisane na pięciolinii.

- Przedstawia fantastyczną postać za pomocą różnorodnych środków plastycznych.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Tworzy skojarzenia, uogólnienia, scenki pantomimiczne, prezentacje.
- Tłumaczy znaczenie popularnych przysłów związanych z pracą.
- Zna krótką historię Święta Pracy.
- Korzysta z mapy, globusa i kalendarza jako ważnych źródeł informacji.
- Nazywa sytuacje i obiekty, w których występują lub są wykorzystywane polskie barwy narodowe.
- Wymienia sąsiadów Polski i państwa należące do Unii Europejskiej.
- Przyporządkowuje nazwy stolic i mieszkańców do nazw państw Unii Europejskiej.
- Nazywa najważniejszy dokument państwa polskiego.
- Wyróżnia czworokąty wśród wielokątów, prostokąty wśród czworokątów, kwadraty wśród prostokątów.
- Sprawdza swoją wiedzę.
- Argumentuje swoje sądy.
- Rozwiązuje problemy.

Bloki tematyczne

II Wędrówki po kraju ze Smokiem Wawelskim

Tematy kolejnych dni

4. Spotkanie w Krakowie
5. W ruinach niezwykłego zamku
6. W Warszawie – stolicy Polski
7. Gdańsk – miasto nad Bałtykiem
8. Poznajmy Poznań!
9. Biała Dama z Książa

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha opowiadań, informacji, tekstów czytanych przez innych.
- Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty, objaśnienia trudnych wyrazów, teksty ilustrowane.
- Czyta legendę i wyróżnia w niej informacje na podany temat.

- Uzupełnia zdania z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Czyta i uzupełnia teksty z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Wypowiada się na temat słuchanych i czytanych tekstów.
- Wyróżnia w tekście określone zwroty.
- Układa i pisze zdania ze zgrubieniami.
- Ocenia prawdziwość stwierdzeń.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Ocenia postępowanie postaci z jednoczesną argumentacją.
- Pisze odpowiedzi na pytania.
- Rozwiązuje zagadki.
- Rozpoznaje czasowniki i rodzaje zdań.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.
- Sprawdza swoją wiedzę.
- Mnoży i dzieli w zakresie 50.
- Układa działania do rysunków.
- Uzupełnia dzielniki w działaniach.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Korzysta z przemienności mnożenia.
- Sprawdza poprawność obliczeń, korzystając z odwrotności działań.
- Zapisuje i oblicza iloczyny w zakresie 50.
- Uzupełnia liczby w działaniach.
- Słucha piosenek i śpiewa je.
- Uzupełnia liczby w działaniach.
- Uzupełnia rysunki, plan zgodnie z tekstem.
- Wykonuje wyklejanki.
- Przedstawia płaskie formy użytkowe, obrazy inspirowane wyobrażeniami.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta teksty z podziałem na role.
- Korzysta z mapy, planu miasta jako ważnych źródeł informacji.
- Rozpoznaje i nazywa najważniejsze zabytki i obiekty Krakowa, Warszawy, Gdańska, Poznania i dokonuje ich klasyfikacji według podanych warunków.
- Określa położenie miast na mapie.
- Ustala chronologiczną kolejność i tworzy plan wydarzeń.
- Tworzy zbiory, skojarzenia, porównania, ruchowe ilustracje, swobodne improwizacje, zabawne historyjki.
- Wyróżnia wyrazy wieloznaczne, zdrobnienia i zgrubienia.
- Układa i pisze zaproszenia.

- Definiuje poznawane pojęcia.
- Pisze poprawnie poznawane wyrazy, w których **ch** wymienia się na **sz**.
- Wykorzystuje cenniki do rozwiązywania zadań.
- Określa brzmienie różnych dźwięków.
- Rozpoznaje i nazywa znaki pisma muzycznego.
- Rozwiązuje problemy.
- Tworzy historyjkę z wyrazów.

Bloki tematyczne

III Majowe poranki i wieczory

Tematy kolejnych dni

10. W majowym sadzie
11. Muzyka i kolory w ogrodzie
12. Gra kolorów i dźwięków na łące
13. W majowym lesie
14. Wiosenne spacerunki po parku

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha wiersza, opowiadania, informacji i innych tekstów.
- Czyta opowiadania, wiersze i krótkie informacje.
- Czyta opowiadanie i wyróżnia w nim odpowiednie fragmenty.
- Wypowiada się na temat czytanego i słuchanego tekstu, na temat ilustracji, własnych przeżyć i obserwacji.
- Porównuje ilustrację z wierszem i wcześniej zgromadzonym słownictwem.
- Wymienia cechy charakteryzujące majowy sad, ogród, las, park, łąkę.
- Rozpoznaje i nazywa drzewa owocowe.
- Rozpoznaje i nazywa leśne, parkowe i łąkowe ptaki, ssaki, kwiaty, drzewa, krzewy.
- Rozpoznaje zwierzęta parkowe i dokonuje ich klasyfikacji według podanych warunków.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między ilustracjami, zdjęciami.
- Układa zdania z rozsypanych wyrazów i je pisze.
- Tworzy i rozwija zdania z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa.
- Uczestniczy w zabawach dydaktycznych, słownych, ruchowych, muzycznych.
- Gromadzi słownictwo wokół podanego tematu.

- Uzupełnia teksty z wykorzystaniem informacji z opowiadania lub wcześniej zgromadzonego słownictwa.
- Ustala autora, bohatera, miejsce akcji w opowiadaniu, wierszu.
- Rozpoznaje i nazywa znaki interpunkcyjne oraz określa ich znaczenie.
- Rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.
- Pisze poprawnie wyrazy z **rz** po spółgłoskach.
- Klasyfikuje i pisze wyrazy z **u** i **ó**.
- Tworzy zbiory i nadaje im nazwy.
- Rozpoznaje i nazywa różne kształty kwiatów.
- Nazywa owady.
- Rozpoznaje i nazywa odmiany bzów.
- Wymienia łąkowe przyjemności i zagrożenia.
- Tworzy skojarzenia, zdrobnienia, rymy, dialogi, swobodne improwizacje, scenki dramatyczne i pantomimiczne.
- Pisze wyrazy naśladujące odgłosy zwierząt.
- Korzysta z menu, albumów i innych książek.
- Zapisuje działania do pytań i rysunków oraz wykonuje obliczenia.
- Mnoży i dzieli w zakresie 50.
- Przyporządkowuje wyniki odpowiednim działaniom.
- Wyróżnia liczby (wyniki działań) parzyste i nieparzyste.
- Uzupełnia tabliczkę mnożenia w zakresie 50.
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Wskazuje i odczytuje na miarce podane długości (pełne dziesiątki) i porównuje pomiary.
- Rozumie pojęcie **metr** jako jednostki długości.
- Przedstawia w pracach plastycznych sceny i sytuacje inspirowane wydarzeniami, porą roku.
- Nazywa kolory i określa ich stopień jasności.
- Koloruje rysunki, używając różnych odcieni barw.
- Kształtuje formy przestrzenne.
- Projektuje i wykonuje płaskie formy użytkowe i mozaiki według instrukcji.
- Słucha piosenek i śpiewa je.
- Słucha odgłosów lasu, rozpoznaje i naśladuje je.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta ze zrozumieniem informacje prezentowane w tabeli.
- Używa poetyckich zwrotów do przedstawienia sytuacji w majowej przyrodzie.
- Wymienia zmiany, które zaszły wiosną w przyrodzie.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między drzewami owocowymi.

- Dodaje i odejmuje wyrażenia mianowane (m, cm); pełne dziesiątki w zakresie 100.
- Rozpoznaje i nazywa urządzenia i przybory miernicze oraz korzysta z różnych miarek.
- Wyróżnia kompozycje rytmiczne, otwarte i zamknięte.
- Układa melodię do tekstu i śpiewa ją.
- Naśladuje odgłosy ptaków.
- Słucha utworów muzycznych i wyróżnia w nich motywy śpiewu ptaków.

Bloki tematyczne

IV Wspólne rodzinne chwile

Tematy kolejnych dni

15. Festyn rodzinny

16. Na meczu

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha tekstów, informacji.
- Czyta ze zrozumieniem różne teksty i wyróżnia wyrazy.
- Wypowiada się na temat historyjki obrazkowej, własnych spostrzeżeń, obserwacji oraz na podany temat.
- Pisze odpowiedzi na pytania i uzasadnia je.
- Rozpoznaje sytuacje, zdarzenia, nazywa je i nadaje im tytuły.
- Ustala kolejność wydarzeń.
- Rozpoznaje części mowy: **rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki**.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Pisze poprawnie wyrazy z **rz** wymiennym i uzasadnia ich pisownię.
- Pisze poprawnie wyrazy z **rz, ż**.
- Ustala alfabetyczną kolejność wyrazów.
- Tworzy listy rzeczy według podanych warunków.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100.
- Uzupełnia brakujące liczby (odjemna, odjemnik, składnik) w działaniach w zakresie 50.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Korzysta z ogłoszenia jako ważnego źródła informacji.

- Uzupełnia zdania liczebnikami w odpowiedniej formie.
- Tworzy pomysły, rozwiązania i przekonuje do nich.
- Układa i pisze krótki tekst na podany temat.
- Tworzy scenki dramatowe, kalambury.
- Ustala zasady zachowania się kibica.
- Przeprowadza proste badania, doświadczenia.
- Rozpoznaje i nazywa sportowców i dyscypliny sportowe z wykorzystaniem piłki.
- Dodaje i odejmuje wyrażenia mianowane (**m, cm, zł**) w zakresie 100.
- Projektuje i wykonuje płaskie formy dekoracyjne.

Podręcznik z ćwiczeniami. Część 10.

Bloki tematyczne

I Dzień Dziecka

Tematy kolejnych dni

1. Święto wszystkich dzieci
2. Nasze prawa i obowiązki

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha fragmentu wiersza, opowiadania, informacji.
- Wypowiada się na temat treści wiersza i odpowiada na pytania.
- Wypowiada się na temat świętowania Dnia Dziecka.
- Czyta wiersz i wyróżnia w nim wskazane informacje.
- Czyta i uzupełnia zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa.
- Rozwija zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa.
- Wyróżnia w wierszu fragmenty na podany temat, czasowniki w tekście.
- Czyta rzeczowniki w liczbie pojedynczej i tworzy od ich liczbę mnogą.
- Przekazuje życzenia innym.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Pisze znaki rzymskie w nazwach miesięcy.
- Pisze daty z uwzględnieniem znaków rzymskich w nazwach miesięcy.
- Uzupełnia brakujące znaki w działaniach.

- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Przedstawia obiekt inspirowany marzeniami i datą z kalendarza.
- Projektuje i wykonuje płaskie formy użytkowe.
- Słucha piosenki i śpiewa ją.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Określa swoje samopoczucie.
- Czyta wiersz z podziałem na role.
- Uzupełnia zdania z wykorzystaniem wiersza lub własnych przeżyć.
- Czyta ze zrozumieniem wykres i uzupełnia zdania z jego wykorzystaniem.
- Przygotowuje pytania do ankiety dotyczącej zainteresowań uczniów.
- Rozpoznaje i nazywa prawa dzieci na podstawie krótkich informacji.
- Wymienia nazwy organizacji powołanych do ochrony praw dzieci.
- Oblicza sumy i różnice z uwzględnieniem podanego kodu.
- Odkodowuje „drzewka” i zapisuje liczby dwucyfrowe.
- Przygotowuje i prezentuje scenki dramatyczne.
- Tworzy graficzną interpretację wiersza, graficzne skojarzenia.
- Rozwiązuje problemy.

Bloki tematyczne

II Stąd jestem...

Tematy kolejnych dni

3. Tu mieszkam
4. Zapraszam do mojej miejscowości
5. Krajobraz okolicy
6. Poznajemy sztukę ludową

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha wiersza, opowiadania.
- Wypowiada się na temat treści wiersza oraz ilustracji i odpowiada na pytania.
- Wypowiada się na temat życia na wsi i w mieście.
- Czyta nazwy zawodów i wyróżnia te, które są związane z pracą wykonywaną na wsi.

- Pisze nazwy miejscowości, regionów wielkimi literami.
- Pisze nazwy reklamowanych miejscowości w porządku alfabetycznym.
- Przepisuje zdania i wyróżnia w nich czasowniki.
- Uzupełnia zdania z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa i własnych doświadczeń.
- Tworzy rodziny wyrazów.
- Rozpoznaje i nazywa środki lokomocji i dokonuje ich klasyfikacji.
- Rozpoznaje i nazywa środki komunikacji miejskiej i pojazdy poruszające się po drogach wiejskich.
- Określa cechy charakterystyczne miejsca zamieszkania, np. budowle.
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego.
- Mnoży i dzieli w zakresie 50.
- Mierzy długości i rysuje figury geometryczne według podanego wzoru.
- Dokonuje obliczeń zegarowych i pieniężnych.
- Tworzy zbiory.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Tworzy zbiory, scenki pantomimiczne.
- Projektuje i wykonuje płaskie formy użytkowe, makietę krajobrazu.
- Wykonuje płaskie formy dekoracyjne.
- Słucha piosenki, muzyki ludowej.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Korzysta z encyklopedii, mapy Polski jako ważnych źródeł informacji.
- Tworzy wyrazy złożone.
- Wymienia sposoby przekazywania informacji.
- Rozpoznaje i nazywa polskie krajobrazy.
- Wskazuje podobieństwa i różnice między krajobrazami.
- Wskazuje charakterystyczne elementy środowiska wiejskiego i miejskiego.
- Sprawdza swoje wiadomości muzyczne.
- Przeprowadza badania.
- Przedstawia sytuacje przestrzenne z uwzględnieniem położenia i oddalenia.
- Projektuje i wykonuje folder reklamujący miejscowość.
- Tworzy ilustracje wybranych krajobrazów.
- Prezentuje krótkie układy taneczne.
- Wymienia nazwy instrumentów muzycznych.
- Twórczo rozwiązuje problemy.

Bloki tematyczne

III Witamy lato w słońce bogate

Tematy kolejnych dni

7. W poszukiwaniu kwiatu paproci
8. Sobótkowe zwyczaje
9. Wakacyjny kodeks postępowania
10. Z promykami słońca na wakacje

Wymagania programowe (edukacyjne)

Podstawowe

Uczeń

- Słucha wiersza, opowiadania i informacji.
- Czyta wiersz i wyróżnia w nim informacje na zadany temat.
- Czyta zawiadomienie.
- Czyta informacje i wypowiada się na temat wakacyjnych planów.
- Porównuje treść wiersza z ilustracją.
- Wypowiada się na temat treści wiersza, opowiadania.
- Odpowiada na pytania.
- Ocenia postępowanie postaci z uzasadnieniem sądów.
- Korzysta z kalendarza jako ważnego źródła informacji.
- Dokonuje analizy pisowni wyrazów ze zmiękczeniami.
- Dzieli wyrazy na sylaby.
- Układa zdania z rozsypanych wyrazów i je pisze.
- Pisze poprawnie wyrazy z **ó, u**, czasowniki z przeczeniem „nie”.
- Wyróżnia w tekście wiersza wyrazy z **ą**.
- Uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami (kolory).
- Pisze poprawnie wyrazy z **ó** wymiennym.
- Czyta i pisze wyrazy, w których głoski tracą swoją dźwięczność.
- Tworzy tabele.
- Przyporządkowuje liczbom w zakresie 100 ich nazwy.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 oraz porównuje wyniki.
- Dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych i odejmuje liczby jednocyfrowe od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.
- Dodaje wyrażenia mianowane (**m**) w zakresie 100.
- Oblicza brakujące odjemniki.
- Dokonuje obliczeń czasu.

- Odpowiada na pytania z wykorzystaniem kalendarza.
- Dorysowuje wskazówki na zegarze zgodnie z zapisami.
- Dokonuje obliczeń czasu z wykorzystaniem zegara.
- Rozwiązuje zadania tekstowe.
- Słucha piosenek i śpiewa je.
- Wyróżnia barwy dominujące latem i tworzy do nich skojarzenia.
- Porównuje obrazki i wyszukuje szczegóły je różniące.
- Ilustruje sceny realne z uwzględnieniem sytuacji przestrzennej.
- Przedstawia tajemniczy kwiat rośliny według wyobrażeń.

Ponadpodstawowe

Uczeń

- Czyta opowiadanie z podziałem na role.
- Uzupełnia brakujące elementy zawiadomienia.
- Nazywa zagrożenia, ich źródła oraz sposoby ich zapobiegania i unikania.
- Tworzy skojarzenia w formie graficznej lub krótkich wyrazów, np. rzeczowników.
- Tworzy wakacyjny kodeks postępowania.
- Pisze wielozdaniowe wypowiedzi na temat wakacyjnych planów.
- Tworzy zdrobienia i określa ich rodzaj.
- Przeprowadza badania.
- Tworzy scenki pantomimiczne, wspólne improwizacje.
- Sprawdza swoją wiedzę i umiejętności.