

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW  
UCZNIÓW  
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO  
W KRAKOWIE

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- b) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- c) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- d) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów na pierwszej lekcji z danego przedmiotu oraz rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym zebraniu w roku szkolnym o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a także warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

4. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

W tym celu w klasach I-II stosuje się następujące oceny opisowe:

- wspaniale – celujący
- bardzo dobrze – bardzo dobry

ładnie – dobry  
postaraj się – dostateczny  
popracuj więcej – dopuszczający  
popraw się – niedostateczny

W kl. III wprowadza się ocenę cyfrową w skali sześciostopniowej, celem przygotowania ucznia do tej formy oceniania w kl. IV:

6 – celujący  
5 – bardzo dobry  
4 – dobry  
3 – dostateczny  
2 – dopuszczający  
1 – niedostateczny

Oceny uczniów w kl. III gromadzone są w dzienniku lekcyjnym i dzienniku elektronicznym. W klasach I–II także w dowolnych materiałach wybranych lub opracowanych przez uczących .

Osiągnięcia uczniów ocenia się również stosując słowne pochwały, zalecenia oraz pisemne komentarze i recenzje w kartach pracy, zeszytach, ćwiczeniach, sprawdzianach.

Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w przedostatnim tygodniu zajęć przed feriami zimowymi.

Ocena śródroczna ma charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne ucznia według określonej skali. Informacje dla rodziców o ocenach śródrocznych przekazują wychowawcy po konferencji Rady Pedagogicznej.

#### 5. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

a) odpowiedzi ustne,

b) prace pisemne: kartkówki obejmujące trzy tematy wstecz, sprawdziany podsumowujące pracę nad daną partią materiału.

6. Klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest jeden raz w roku na zakończenie pierwszego z dwóch semestrów.

7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII, ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący – 6, stopień bardzo dobry – 5, stopień dobry – 4, stopień dostateczny – 3, stopień dopuszczający – 2, stopień niedostateczny – 1.

8. W ocenianiu bieżącym obowiązuje system ocen cząstkowych od 1 do 6 z zastosowaniem „+” i „-” za odpowiedzi ustne i zadania domowe. Natomiast za prace pisemne oceny wystawiane są z przyjęciem następujących wartości procentowych:

do 45% - ocena niedostateczna,

45% - 55% - ocena dopuszczająca,

56% - 70% - ocena dostateczna,

71% - 85% - ocena dobra,

86% - 95% - ocena bardzo dobra,

96% - 100% - ocena celująca.

9. W tygodniu klasa może pisać maksymalnie dwie klasówki zapowiedziane minimum jeden tydzień wcześniej i wpisane w dzienniku.

10. Uczeń nie może uzyskać oceny pozytywnej, jeżeli stwierdzona zostanie niesamodzielność pracy.

11. Nauczyciel może uznać zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania do lekcji bez negatywnych konsekwencji.

12. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych.

13. Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie oceny z pierwszego semestru oraz ocen cząstkowych w drugim semestrze.

14. Oceny są jawne zarówno dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

15. W razie spadku poziomu ucznia, nauczyciel zobowiązany jest nawiązać kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami).

16. Na potrzeby rodziców ustalone są stałe godziny dyżurów nauczycieli.

17. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na warunkach określonych przez nauczycieli.

18. Ocena zostaje wpisana do dzienniczka ucznia lub do zeszytu przedmiotowego.

19. Kartkówki nauczyciel powinien ocenić oraz omówić z uczniem do siedmiu dni, a testy i wypracowania do dwóch tygodni. Po upływie tego terminu oceny nie mogą być wpisywane do dziennika – wyjątek stanowi długotrwała absencja nauczyciela spowodowana chorobą.

20. Materiał z opuszczonego sprawdzianu uczeń powinien zaliczyć indywidualnie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły (po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem terminu i konieczności zaliczenia).

21. Przed końcoworocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach (zgodnie z aktualnym kalendarium). Zastrzeżenia winny być zgłoszone przez rodziców niezwłocznie, a termin sprawdzianu całorocznego ma być wyznaczony przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Wynik sprawdzianu przedstawia się uczniowi i jego rodzicom.

22. Pisemne informacje o proponowanych dla ucznia ocenach: niedostatecznej i dopuszczającej na I okres i koniec roku rodzice ucznia otrzymują nie później niż na miesiąc przed terminem konferencji.

23. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

24. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

25. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

26. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej może zwolnić ucznia z nauki drugiego języka. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

27. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

28. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (okresie programowo wyższym), szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

29. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

30. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

31. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

32. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki.

33. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

34. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

35. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

36. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

37. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

38. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

39. W przypadku stwierdzenia, że roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

40. Termin tego sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

41. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) dwóch nauczycieli z danej szkoły.

42. Nauczyciel, o którym mowa w punkcie 41b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.

43. Ustalona przez komisję roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

44. Z prac komisji sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół ten stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

45. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

46. W klasach IV–VIII uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na okres programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (okresowe) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

47. W klasach IV–VIII uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

48. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (okresową) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (okresowej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

49. Oceny otrzymywane przez uczniów na egzaminach oraz sprawdzianach próbnych nie mają wpływu na okresową oraz końcoworoczną ocenę z przedmiotów.

50. Jeżeli uczeń, mimo uzyskania pomocy ze strony szkoły, nie uzyska końcoworocznej oceny pozytywnej, decyzją Rady Pedagogicznej jest usuwany ze szkoły. Od tej decyzji przysługuje prawo odwołania do Zarządu Towarzystwa Oświaty i Wychowania w terminie do trzech dni od otrzymania decyzji.

51. Uczniowie z deficytami rozwojowymi zdiagnozowani w gabinecie psychologiczno-pedagogicznym oceniani są zgodnie z aktualnym rozporządzeniem MEN.

52. Przyjęto Uchwałę Rady Pedagogicznej SSP nr 1 w Krakowie w dniu 28 sierpnia 2019 r., znowelizowaną w dniu 24 stycznia 2020 r.