

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

DLA

SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO

W KRAKOWIE

I

SPOŁECZNEGO GIMNAZJUM NR 1

IM. ZBIGNIEWA HERBERTA

W KRAKOWIE

1. Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy i nauczycieli stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, obowiązujących aktów prawnych (regulamin szkoły, pryncypia szkoły itp.) oraz norm etycznych.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach w tym zakresie,
- b) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do poprawy zachowania,
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji zachowaniu ucznia (problemach, trudnościach, postępach),
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczej,

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Klasyfikacja śródroczna przeprowadzana jest jeden raz w roku szkolnym na zakończenie pierwszego z dwóch okresów.

5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

- b) dbałość o poszanowanie tradycji szkoły i jej dobre imię,
- c) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

6. Śródroczną oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się, w klasach IV – VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum, według następującej skali:

- wzorowe,
- bardzo dobre,
- dobre,
- poprawne,
- nieodpowiednie,
- naganne,

7. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

8. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,

Przy czym w przypadku uzyskania oceny nagannej uczeń zgodnie ze statutem szkoły jest dyscyplinarnie z niej usuwany.

9. Ocenę śródroczną oraz końcoworoczną wystawia wychowawca według wymogów i kryteriów podanych przez MEN. Szkolny system oceniania z zachowania przyjmuje, iż oceną wyjściową jest ocena dobra

10. Wychowawca może zwrócić się do nauczycieli uczących w danej klasie o pisemną opinię na temat każdego ucznia.

11. W razie wyjątkowo niewłaściwego zachowania lub wprost przeciwnie nauczyciel przedmiotu pisze dodatkowy komunikat do wiadomości wychowawcy klasy.

12. Wszelkie zdarzenia wymagające interwencji wychowawcy, pedagoga, dyrekcji muszą być opisane.

13. Przy ustalaniu oceny wychowawca bierze pod uwagę frekwencję ucznia, podnosząc mu ocenę o jeden stopień w sytuacji 100 % obecności oraz braku spóźnień.

14. Nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia (więcej niż 6 w okresie) na lekcje obniżają ocenę z zachowania o jeden stopień.

15. Wychowawca ma obowiązek bieżącego informowania rodziców o zachowaniu ich dzieci.

16. Za udział w projekcie edukacyjnym uczeń gimnazjum jest oceniany według następujących kryteriów:

- a. Kultura osobista 1-3 punktów

- b. Punktualność 1-3 punktów.
- c. Samodzielność, uczciwość 1-3 punktów.
- d. Współpraca w zespole 1-3 punktów.
- e. Zaangażowanie 1-3 punktów

W sumie uczeń może uzyskać maksymalnie 15 punktów i następujące oceny z zachowania :

- a. 15 punktów – celujący
- b. 14-13 – bardzo dobre
- c. 12-10 – dobre
- d. 9- 8 – dostateczne
- e. 7 – dopuszczające
- f. 6-0 – niedostateczne

Ocena ta jest piątą oceną cząstkową w roku szkolnym z zachowania.

17. Tydzień przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawcy klas są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

18. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

19. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

20. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) psycholog,

21. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

22. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a) skład komisji,
  - b) termin posiedzenia komisji,
  - c) wynik głosowania,
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

23. Uczeń, który ostatecznie uzyska naganną ocenę zachowania, zgodnie ze statutem szkoły decyzją rady pedagogicznej jest usuwany ze szkoły.

24. Uczniowie z deficytami rozwojowymi zdiagnozowani w szkolnym gabinecie psychologiczno-pedagogicznym oceniani są zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r..

25. Powyższy system oceniania sformułowany został na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. oraz zmodyfikowany na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia.2010 r. z uwzględnieniem specyfiki naszych Szkół.

26. Zmiany w powyższym systemie przyjęte zostały przez Radę Pedagogiczną 27 marca 2013 r.